

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕГИЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Положение о порядке обучения по
по адаптированным основным
общеобразовательным программам
начального общего образования
и основного общего образования
(АООП НОО и АООП ООО)
для детей с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ)
с задержкой психического развития**

Программа принята на заседании
Педагогического Совета школы (Протокол №
118 от 28.02.2020 года)

Утверждено
Директор МКОУ «Бегичевская ООШ»
Краснова О.А. Приказ № 21 от 28.02.2020 года

с. Совхоз им. Ленина
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации обучения в МКОУ «Бегичевская основная общеобразовательная школа» обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным общеобразовательным программам ООО и НОО для детей с ОВЗ.

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598.
- Устав школы.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО и НОО — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (АООП ООО и НОО)

2. Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам ООО и НОО для детей с ОВЗ

2.1. Обучение на начальном и основном уровне основного общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам ООО и НОО для детей с ОВЗ в условиях МКОУ «Бегичевская основная общеобразовательная школа» организуется на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) ребёнка и приказа директора образовательной организации.

2.2. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану.

2.2. Условия обучения детей с ОВЗ в классе совместно с другими обучающимися:

- желание родителей обучать ребёнка вместе со здоровыми детьми, постоянная готовность помогать ему в процессе обучения;
- уровень психического и речевого развития ребёнка с ОВЗ соответствует возрастной норме или близок к ней;

- психологическая готовность ребёнка к совместному обучению с нормально-развивающимися сверстниками.

2.3. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам ООО и НОО, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам ООО и НОО, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

2.4. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.5. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы ООО и НОО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.6. Обучение детей с ОВЗ, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам, имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии, при этом особое внимание уделяется развитию речи и мышления, работе над формированием устной речи и произношения, формированию трудовых навыков и коррекции различных проявлений дефектов развития.

2.7. Коррекционные занятия проводят педагоги, имеющие соответствующую подготовку. Индивидуальные коррекционные занятия и предметы коррекционной подготовки носят безоценочный характер. Качество усвоения их обучающимися осуществляется на основе диагностики не реже 2 раз в год.

2.8. Школа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение, диагностирование, коррекцию личностных и поведенческих реакций детей на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе.

2.9. При отсутствии положительной динамики обучения детей с ОВЗ, учащиеся в установленном порядке направляются на ПМПК для решения вопроса о форме дальнейшего обучения. Оценка знаний проводится в соответствии с методическими требованиями, предъявляемыми к обучению детей с ОВЗ.

2.10. Перевод учащихся данной категории в следующий класс, оставление их на повторный курс обучения решается в порядке, установленном законодательством.

2.11. Государственная (итоговая) аттестация учащихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы основного общего образования и выдача им документов об образовании регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

3.1. Администрация образовательной организации обеспечивает создание необходимых условий для работы с детьми по адаптированным основным общеобразовательным программам ООО и НОО для детей с ОВЗ

3.2. Администрация образовательной организации осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса с данной категорией детей, анализирует результаты работы и обучения.

3.3. Классный руководитель учитывает индивидуальные особенности детей, несёт ответственность за их жизнь и здоровье в период учебно-воспитательного процесса, включает их в активную деятельность класса и школы, осуществляет связь с родителями, ведёт установленную документацию по результатам образовательной и воспитательной деятельности.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет психолог.

3.5. Учителя, работающие по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, изучают методику коррекционного обучения, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учёт усвоения ими образовательных программ.