

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕГИЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Положение
о мониторинге уровня
сформированности
универсальных учебных действий
на уровнях начального
и
основного общего образования**

Принято на заседании
Педагогического Совета школы
(Протокол № 77 от 27.08.2014 года)

Утверждаю
Директор МКОУ «Бегичевская ООШ»
Краснова О.А. Приказ № 156 от
01.09.2014 года

с. Совхоз им. Ленина
2014 год

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальной и основной школы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бегичевская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Уставом МКОУ «Бегичевская ООШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработаны:

- «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе»

- Программа мониторинга уровня сформированности УУД у учащихся основной школы.

1.4. Программы, указанные в п. 1.3. являются Приложениями к Плану внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса.

1.5. Программы, указанные в п. 1.3. хранятся (из – за объема информации) на электронных носителях.

2. Цель мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы основного общего образования и проведение коррекционной работы.

3. Задачи мониторинга

3.1. Формирование банка методик диагностики для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.

3.2. Анализ динамики уровня сформированности УУД в процессе воспитания и обучения на ступенях НОО и ООО.

3.3. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах отслеживания результатов уровня сформированности УУД дошкольного, начального и основного школьного образования в условиях реализации ФГОС.

3.4. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной и основной ступенях образования.

3.5. Организация психолого-педагогической помощи учащимся.

4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников.

4.2. Психолого - педагогические условия обучения.

5. Области применения данных мониторинга

5.1. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса.

6. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

6.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- соответствие результатов уровня сформированности для каждого из видов УУД возрастно-психологическим нормативам с учётом стадильности их развития;
- соответствие свойств универсальных действий требованиям, заданным в Программе формирования УУД у обучающихся на ступенях НОО и ООО;
- сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий.

7. Методы сбора информации

- 7.1. анкетирование;
- 7.2. тестирование;
- 7.3. наблюдение;
- 7.4. беседа;
- 7.5. оценка выполненных заданий.

8. Механизм выполнения

8.1. Ответственные за подготовку инструментария оценивания (заданий, инструкций к выполнению, карт оценки и карт наблюдений сформированности УУД) – заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя начальных классов, учителя – предметники основной школы.

8.2. Ответственные за сбор информации: проведение диагностических процедур, оценка результатов выполнения заданий учащимися и формирование итоговых карт уровня сформированности УУД – классные руководители.

8.3. Ответственные за обработку полученных данных, оформление аналитических справок и представление результатов мониторинга участникам образовательного процесса – заместитель директора по УВР, руководитель ШМО.