

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

к Основной общеобразовательной программе начального общего образования по ФГОС НОО,  
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации  
от 31 мая 2021 г. № 286

### АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по русскому языку, с учетом авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

#### Обеспечение Программы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочие программы 1-4 классы.
- 1 класс -Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Издательство: Просвещение.
- 1 класс — Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение.
- 2 класс- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение.
- 3 класс - Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение.
- 4 класс - Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.– М.: Просвещение.

#### Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс- 4 класс — 5 часов в неделю в каждом классе.

#### Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном— языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### Программа определяет решение следующих задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета в учебном плане**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по литературному чтению, с учетом авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

**УЧЕБНИКИ:**

- 1 класс- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. М. Просвещение .
- Литературное чтение. Учебник 1 класс. Часть 1, 2.. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М. Просвещение.
- 2 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., М. Просвещение.
- 3 класс- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., М. Просвещение.
- 4 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., М. Просвещение

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

1 класс- 4 класс — 5 часов в неделю в каждом классе.

**Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Программа определяет решение следующих задач:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета в учебном плане**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по математике, с учетом авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, планируемых

результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

### **Обеспечение Программы**

#### **УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:**

- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Рабочие программы 1-4 кл. М. Просвещение
- 1 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение.
- 2 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение.
- 3 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение.
- 4 класс Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение.

### **Освоение Программы**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс – 4 класс — 4 часа в неделю в каждом классе.

#### **Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Программа определяет решение следующих задач:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- 

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

#### **Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

**1. Пояснительная записка программы учебного предмета**

**2. Цели изучения программы учебного предмета**

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

**4. Содержание программы учебного предмета**

**5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

#### Предметные результаты:

#### Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;

- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

## **6. Тематическое планирование программы учебного предмета**

## **7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по окружающему миру, с учетом авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

#### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение.
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение.
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение.
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение.
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч.Ч.1. – М.: Просвещение.

#### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

- 1 класс – 4 класс — 2 часа в неделю в каждом классе.

#### **Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Программа определяет решение следующих задач:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

#### **1. Пояснительная записка программы учебного предмета**

#### **2. Цели изучения программы учебного предмета**

#### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

#### **4. Содержание программы учебного предмета**

#### **5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

#### Метапредметные результаты:

#### **6. Тематическое планирование программы учебного предмета**

#### **7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по музыке, с учетом авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

#### **Обеспечение Программы**

##### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Рабочие программы. М.: Просвещение.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 кл. М.: Просвещение.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 2 кл. М.: Просвещение.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 3 кл. М.: Просвещение.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 4 кл. М.: Просвещение.

#### **Освоение Программы**

##### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс – 4 класс— 1 час в неделю в каждом классе.

#### **Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве.

#### **Программа определяет решение следующих задач:**

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового

исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета в учебном плане**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по технологии, с учетом авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П. Зуевой, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК)**

- Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы
- Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение
- Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 2 класс. - М.: Просвещение
- Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 3 класс. - М.: Просвещение
- Е.А. Лутцева и Т.П. Зуева. Технология. Учебник. 4класс. - М.: Просвещение
- .

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс — 4 классы - 1 час в неделю в каждом классе.
- .

### **Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

Саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

### **Программа определяет решение следующих задач:**

- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- знакомство с видами материалов, их свойствами;

- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
- знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета в учебном плане**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по физической культуре, с учетом авторской программы В.Эванса, В.И. Ляха, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Лях В.И. Рабочие программы. М. Просвещение.
- 1 – 4 классы Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 1 класс — 3 часа в неделю.
- 2-4 классы – 2 часа в неделю в каждом классе.
-



## **Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

## **Программа определяет решение следующих задач:**

- реализация принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион),
- реализация принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

## **Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

### **1. Пояснительная записка программы учебного предмета**

### **2. Цели изучения программы учебного предмета**

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

### **4. Содержание программы учебного предмета**

### **5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

#### Предметные результаты:

#### Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

#### Метапредметные результаты:

### **6. Тематическое планирование программы учебного предмета**

### **7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Быкова Н.И., Дули Д., Рабочие программы. М. Просвещение.
- 2 класс - Быкова Н.И., Дули Д., М. Просвещение.
- 3 класс - Быкова Н.И., Дули Д., М. Просвещение.
- 4 класс - Быкова Н.И., Дули Д., М. Просвещение.

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 2-4 классы – 2 часа в неделю в каждом классе.

### **Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;
- установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

### **Программа определяет решение следующих задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка программы учебного предмета
2. Цели изучения программы учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Содержание программы учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета
7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа учебного предмета «ОДНКНР» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по ОДНКНР,

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Кураев А.В.. Рабочие программы. М. Просвещение.
- 4 класс Кураев А.В., М. Просвещение

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 4 класс — 1 час в неделю.

**Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Программа определяет решение следующих задач:**

- знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета
2. Цели изучения программы учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Содержание программы учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета
7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ ЯЗЫК)»**

Программа предмета «Русский родной язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Александрова Л.Я., Дубровская Н.П., Зарецкий М.Ю., Рабочие программы. М. Просвещение.
- 2 класс - Александрова Л.Я., Дубровская Н.П., Зарецкий М.Ю. М. Просвещение.

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 2 класс – ½ часа в неделю.

**Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

**Программа определяет решение следующих задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета в учебном плане**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА »**

Программа предмета «Родная (русская) литература» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная (русская) литература» входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

### **Обеспечение Программы**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ (УМК):**

- Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рабочие программы. М. Просвещение.
- 2 класс - Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.; М. Просвещение.

### **Освоение Программы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):**

- 2 класс – ½ часа в неделю.

**Программа обеспечивает реализацию следующих целей:**

- воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие читательских умений.

**Программа определяет решение следующих задач:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

*Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Программа учебного предмета содержит следующие разделы:**

**1. Пояснительная записка программы учебного предмета**

**2. Цели изучения программы учебного предмета**

**3. Место учебного предмета в учебном плане**

**4. Содержание программы учебного предмета**

**5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

**6. Тематическое планирование программы учебного предмета**

**7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**