

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕГИЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Положение о детской организации «Страна Школьная»

Принято на заседании Педагогического
Совета школы (Протокол № 79 от 31.12.2014
года)

Утверждаю
Директор МКОУ «Бегичевская ООШ»
Краснова О.А. Приказ № 281 от 31.12.2014
года

Согласовано: Совет «Страны Школьная»
протокол № 12 от 28.12.2014 г.

с. Совхоз им. Ленина
2014 год

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность детской организации «Страна Школьная», являющейся органом ученического самоуправления.
- 1.2 Деятельность детской организации «Страна Школьная» осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях», Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МКОУ «Бегичевская ООШ».
- 1.3 Положение принимается в соответствии с «Положением о порядке учета мнения советов обучающихся при принятии нормативных актов» советом «Страны Школьная».
- 1.4 Детская организация охватывает воспитанников начальной и основной школы.
- 1.5 Для координации работы в состав ученического органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, координатор воспитательной работы.

2. Цели.

- * Функционирование детской организации как основы детского школьного самоуправления.
- * Развитие школьных традиций, законов, ритуалов.
- * Развитие информационной культуры учащихся.

3. Основные задачи

- 3.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в организации и проведении мероприятий.
- 3.2. Включение учащихся среднего звена в детское самоуправление в школе.
- 3.3. Знакомство учащихся младшего звена с основами школьного детского самоуправления.
- 3.4. Вовлечение учащихся в традиционные школьные КТД, разработка новых КТД, акций и иных форм организации деятельности .
- 3.5. Изучение правовых основ государства, формирование активной гражданской позиции.
- 3.6. Содействие всестороннему развитию личности обучающихся .

4. Структура и содержание деятельности.

- 4.1. Организация работает в рамках утвержденной структуры:
Все классные коллективы представляют собой города-классы.
Страна школьная разделена на 3 области:
В Солнечную область входят города-классы: 1, 2, 3 и 4 класс. Дружная область включает три города-класса: 5, 6 и 7 класс. В Самостоятельную область входят два старших города класса: 8 и 9-й.
- 4.2. Содержание деятельности детской организации самоуправления определяется направлениями деятельности Министерств (служб). В структуре организации осуществляют деятельность 5 Министерств (Приложение 1). «Страна Школьная» имеет свою клятву, свои законы (приложение № 2), которые обязаны исполнять все её жители.
- 4.3. За каждым направлением деятельности (Министерством) закрепляется координатор (Руководитель) со стороны педагогического коллектива школы по приказу директора школы.
- 4.4. Во главе детского самоуправления находится Совет детской организации. Его основу составляют Президент, министры, помощники министров, Руководители Министерств.

5. Порядок создания и работы детского самоуправления в школе.

5.1. На протяжении первого месяца учебного года проводится организационная работа по созданию Совета детской организации: выбирается состав организации по направлениям деятельности (состав Министерств). Определяются руководители Министерств. Общим голосованием выбирается из числа обучающихся Президент детской организации. Руководство каждым министерством осуществляет учитель, который координирует, направляет работу министерства, помогает членам министерства составить годовой план, следит за его реализацией в течение года, готовит отчетное мероприятие (1-2 раза в год), следит за публикациями о работе своего министерства.

5.2. Совет детской организации собирается 1 раз в неделю. В начале четверти принимается решение по работе детского самоуправления на четверть, ставятся задачи и цели работы на данное время, а в конце четверти подводятся итоги. При необходимости проводятся экстренные совещания.

5.3. Министерства работают по своим планам, при проведении общешкольных праздников их работа объединяется.

6. Права и обязанности членов Совета детской организации

Члены Совета имеют право:

6.1. Получать административную поддержку при подготовке и проведении мероприятий.

6.2. Получать информацию от администрации школы о проводимых школьных, районных, областных, российских и международных мероприятиях.

6.3. Участвовать в выработке административных решений школы, связанных с её деятельностью в различных областях.

6.4. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни школы.

6.5. Принимать участие в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.6. Принимать участие в обсуждении, высказывании мотивированного мнения по новым локальным нормативным актам или внесению изменений в локальный нормативный акт, затрагивающего права и законные интересы обучающихся и родителей.

Члены Совета обязаны:

6.5. Соблюдать Устав школы.

6.6. Допускать представителей педагогического коллектива на проводимые заседания.

6.7. Оказывать содействие представителям педагогического коллектива в ознакомлении с деятельностью Совета.

6.8. Ставить в известность администрацию школы о проведении планируемых мероприятий.

6.9. Выполнять решения Совета школы и общешкольных родительских собраний.

7. Функции

7.1. Президент Совета детской организации

Президент детской организации является главным, контролирующим и координирующим органом данной структуры. Он контролирует работу каждого члена Совета, контролирует работу Совета школы.

7.2. Член организации.

Члены организации осуществляют деятельность согласно плану работы детской организации, Министерств.

8. Символика организации.

8.1. Детская организация имеет флаг, гимн организации (приложения 3, 4).

9. Документация

9.1 Президент детской организации составляет списки всех членов организации, с указанием направления деятельности, класса.

9.2 Руководитель Министерства составляет списки членов своего направления, с указанием класса, контактной информации. Руководитель Министерства составляет отчет о деятельности в рамках своего направления и представляет отчет в установленной форме Президенту или Совету детской организации.

Приложение 1

Министерство образования и науки *Приоритетные задачи и направления работы:*

Формирование культуры общения (общение со сверстниками и взрослыми, развитие коммуникативных способностей):

- история и традиции России, воспитание патриотизма;
- русские православные праздники (Пасха, Масленица и др.);
- организация помощи отстающим в учебе;
- конкурсы головоломок, кроссвордов, задачек, шарад;
- литературная гостиная;
- книга школьных рекордов;
- интеллектуальный аукцион;
- работа школьного музея;
- выпуск листовки «Знайка»;
- календарь «Дни воинской славы» и другие мероприятия.

Министерство труда и экологии *Приоритетные задачи и направления работы:*

Умение защитить окружающую среду и животный мир в природоохранной деятельности; деятельность за сохранение экологически чистой сред.;

- контроль за качеством школьного дежурства, за порядком в школе и на пришкольном участке;
- организация субботников (Праздник школьной территории);
- ведение школьного календаря «Времена года»;
- путешествие в тайны природы;
- экологический поход, экскурсия в парк;
- работа экологической бригады в летнее время;
- выпуск листовки «Колокольчик»;
- Праздник Земли (Воды, Воздуха, Птиц и т.д.) и другие мероприятия.

Министерство здоровья и спорта *Приоритетные задачи и направления работы:*

Приобщение к здоровому образу жизни и спорту, защита здоровья детей, создание необходимых стартовых возможностей физического развития:

- поддержка порядка в спортзале и на стадионе;
- фиксирование и оформление спортивных достижений учащихся;
- организация активного отдыха на переменках;
- организация спортивных массовых мероприятий (День Здоровья, Неделя Здоровья, школьная Спартакиада и др.);
- просветительская деятельность по гигиене, здоровому образу жизни;

- профилактика курения, алкоголизма, наркозависимости; СПИДа;
- выпуск листовок «Богатырь»;
- проведение общешкольных мероприятий совместно с родителями, учениками, учителями и другие мероприятия.

Министерство культуры

Приоритетные задачи и направления работы:

Создание условий для защиты интересов детей в умении оказать необходимую помощь нуждающимся в ней, ознакомление с основами культуры народов разных стран, с нормами человеческих взаимоотношений, с правилами поведения в школе, в общественных местах, с правилами речевой культуры, воспитание толерантности.

- организация по закреплению знаний законов «Страны Школьной», её атрибутики;
- проведение мероприятий по знакомству с культурой речи;
- проведение мероприятий по знакомству с культурой народов разных стран;
- проведение Недели толерантности;
- знакомство с нормами этикета (школа Этикета);
- воспитание у детей вежливого и уважительного отношения к старшим, к ветеранам Великой Отечественной войны, к пенсионерам (проведение акций: «Окажи помощь»; «Неделя вежливости» и т.д.);
- выпуск листовки «Культурная жизнь» и другие мероприятия.

Министерство безопасности жизнедеятельности

Приоритетные задачи и направления работы:

Создание благоприятных, безопасных условий жизнедеятельности детей, знакомство с правилами по обеспечению безопасного труда, безопасного времяпрепровождения дома, на улице, в быту.

- проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности;
- знакомство с правилами дорожного движения;
- проведение конкурсов рисунков по ППБ, ТБ, по правилам дорожного движения;
- обзор статистики по данной теме;
- выпуск листовки «Бдительность»;
- участие в районном конкурсе «Юный пожарник»;
- проведение тренировочной эвакуации и другие мероприятия

Приложение 2.

Флаг «Страны Школьной» состоит из четырехугольника 5-ти цветов, которые символизируют:

- белый – здоровье;
- зеленый – взаимопомощь;
- синий – ответственность;
- красный – активность;
- желтый – трудолюбие.

Количество цветов (5) символизирует отличную учебу.

Приложение 3.

Законы «Страны Школьной»:

1. Закон доброго слова.
2. Закон уважения к старшим.

3. Закон уважительного отношения друг к другу.
4. Закон здорового образа жизни.
5. Закон бережного отношения к природе.
6. Закон труда на благо «Страны Школьной».
7. Закон чистоты.
8. Закон патриотического отношения к Родине.

Клятва жителей «Страны Школьной»:

1. Буду верить в светлое будущее- клянусь!
2. Буду вести здоровый образ жизни и бороться с вредными привычками – клянусь!
3. Буду старательно учиться – клянусь!
4. Буду помогать своим друзьям – клянусь!
5. Буду достойным жителем «Страны Школьной» - клянусь!

Приложение 4

Гимн «Страны школьной»

(на мелодию песни А. Пахмутовой «Песня остается с человеком»)

Утром двери школа детям открывает,
Чтобы снова радость подарить,
Птица знаний коридорами летает.
Как же школьную страну нам не любить?

Припев :

Где б ты ни был, что бы ты ни делал,
Школьная страна- наш дом родной,
Школьная страна – это надежды, это дружба,
Это дом большой!

Снова школа утром двери открывает,
Чтобы встретить всех своих друзей.
И в стране мы школьной проживаем,
И грустим мы на каникулах по ней.

Припев :

Где б ты ни был, что бы ты ни делал,
Школьная страна- наш дом родной,
Школьная страна – это надежды, это дружба,
Это дом большой!