

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕГИЧЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД.**

Согласовано:
Педагогическим Советом
МКОУ «Бегичевская ООШ»
Протокол №154 от 27.03. 2024 г.

Утверждаю.
Директор школы

Приказ № 26 от



Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бегичевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Краснова Ольга Алевтиновна
Адрес	249859, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Калужская обл., Дзержинский р-н, п. ЦУ свх им Ленина, дом 4
Телефон/факс	(848434)48575
Адрес электронной почты	begichevo.krasnova@yandex.ru
Учредитель	отдел образования администрации Дзержинского района
Дата создания	31.08.1983
Лицензия	регистрационный № 105 от «16» июня 2014 года серия 40Л01 № 0000754
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7 серия А 01 № 0000391 от «01» февраля 2016 года, срок действия: до «01» февраля 2028 года.
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование.
Система управления организацией	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координирует деятельность методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в 1-9 классах МКОУ «Бегичевская ООШ» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 12 педагогических работников.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с ОП НОО, ОП ООО, АОП НОО, АОП ООО, рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам основной школы, индивидуальному обучению.

2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и утвержденным планом работы на год.

3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Организацию и проведение экзаменов.

5. Реализацию деятельности по приказам и письмам районного отдела образования и спорта Дзержинского района – посещение семинаров, МО на базе школ района и региона учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных, региональных, федеральных конкурсах, публикации уроков учителями.

Численность учащихся

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 49 обучающихся.

Из них 45 обучающихся обучались по общеобразовательной программе; 2 чел.- по адаптированной общеобразовательной программе НОО, 2 чел.- адаптированной общеобразовательной программе ООО. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядел следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) - 21 ученик,

в основной школе (5 – 9 классы) - 28 учеников.

Всего в школе обучалось 9 классов, средняя наполняемость классов составляла 5 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Кол во детей	% с «2»	% с «3»	% с «4» и «5»	% «5,4, 3»	Успев.	КО	
1	6	Безотметочное обучение.						
2	9	0%	11,2%	55,5%	33,3%	100%	55,5%	На «4 и 5»: 5 человек
3	3	0%	0%	67%	33%	100%	67%	Отличник –1
4	2	0%	0%	100%	0%	100%	100%	На «4 и 5»: 2 человека
5	7	0%	28,6%	28,6%	42,8%	100%	28,6%	На «4 и 5»: 2 человека
6	2	0%	0%	0%	100%	100%	0%	
7	7	0%	14,3%	14,3%	71,4%	100%	14,3%	На «4 и 5»: 1 человек
8	4	0%	0%	17%	83,3%	100%	16,7%	На «4 и 5»: 1 человек
9	6	0%	0%	0%	100%	100%	0%	К ГИА допущены все обучающиеся

Мониторинг успеваемости и качества знаний

Учебный год	2022 - 2023
% успеваемости НШ	100%
% качества НШ	60%
% успеваемости ОШ	100%
% качества ОШ	14,3%
% успеваемости общий по школе	100%
% качества общий по школе	30,2%

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

	2022-2023
Кол-во участников	4
Победители	2
Призёры	1

Учебная деятельность

Анализ посещённых уроков, индивидуальное собеседование с учителями, анкетирование учащихся и родителей позволяют сделать выводы об удовлетворительной организации учебного процесса в школе. Все учителя осуществляют контроль готовности учащихся к уроку, за выполнением домашнего задания. Темп работы учащихся средний, что соответствует их возрасту и уровню их обучаемости. Время урока используется рационально и продуктивно. Учителя проводят комментирование домашнего задания, подводят итоги урока, выделяя при этом главное, что необходимо запомнить, на что обратить внимание при выполнении домашнего задания, оценивают труд учащихся.

Из форм организации труда учащихся преобладают фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работы. На этапах закрепления и совершенствования знаний учащихся, при проверке домашнего задания учителями использовалась парная, групповая формы работы.

На уроках всеми учителями ведется определенная работа и над формированием УУД учащихся. В целом, уровень общеучебных умений и навыков учащихся достаточный.

Работая над повышением успешности обучения, учителя применяют различные формы и методы работы на уроке, используют новые современные технологии, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии обучения, технологии деятельностного подхода, развивающего обучения. У многих учителей накапливается и обновляется дидактический материал, активно используется ИКТ.

С целью оказания помощи слабоуспевающим в усвоении учебного материала по общеобразовательным предметам проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Учащиеся, имеющие хорошие знания, получают задания повышенной сложности для более глубокого изучения предмета и расширения объема знаний по нему. Программа по всем предметам в начальной и основной школе пройдена.

Для выполнения практической части программы по химии, биологии, физике в кабинетах имеются все необходимые материалы и оборудование. Ученики активно занимаются исследовательской, проектной деятельностью.

В нашей школе является важным элементом работы экскурсионная деятельность. Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания о природе, обществе, исторических событиях. Воспитывает сам изучаемый материал, нравственно и эстетически влияя на сознание детей. Таким образом, экскурсия становится частью педагогического процесса, принимая на себя функции образования и воспитания человека, формирования его мировоззрения.

Переход на новые ФГОС

МКОУ «Бегичевская ООШ» перешла с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила необходимость повышения квалификации учителей начальной школы и учителей – предметников по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, информировала родителей о переводе обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023 год была запланирована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе в 1-4 классах обучались 21 человек.

В начальной школе основной стратегической линией является развивающее обучение, которое ведется в 1- 4 классах велась по программе «Школа России». В течение 2022-2023 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 3 года также представлены в таблице. Самые высокие показатели качества в 4 классе – 100% - Лобацевич И.А. Результаты комплексной работы в 1 классе:

Классы	Уровни сформированности УУД	Количество обучающихся	Процент от количества
	Повышенный	1	16,7%
1 класс - 6 учащихся	Базовый	5	83,3%
	Ниже базового	0	%
	Критический	0	0

Как свидетельствуют данные таблицы все ученики, выполнявшие работу, достигли уровня

базовой подготовки, при этом проявили способность применять полученные знания в измененной или новой ситуации.

Итоги промежуточной аттестации (2- 8 классы)

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022-2023 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Приказом директора МКОУ «Бегичевская ООШ» №93 в период с 11.05 по 26.05.2023 была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-4 классов - с 11 по 24 мая 2023 года; в 5-8 классах - с 15 по 26 мая 2023 года.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в установленные сроки. Нарушений порядка проведения не отмечено.

ИТОГИ промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки	Учитель	Качество успеваемости/ Качество обученности - КУ/КО
2	Диагностика уровня сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся 2 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	комплексная контрольная работа	18 мая	Кузьмина Е.В.	русский язык - КУ-100%/ КО – 67% математика- КУ-100%/ КО – 67% литературное чтение - КУ-100%/ КО – 67% окружающий мир- КУ-100%/ КО – 100%
2	Английский язык	тестирование	16 мая	Горникова И.Г.	КУ- 100%/ КО – 100%
2	ИЗО	творческая работа	12 мая	Кузьмина Е.В	КУ- 100%/ КО – 100%
2	Музыка	творческая работа	12 мая	Москалева Н.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
2	ФК	тестирование	15 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
2	Технология	творческая работа	17 мая	Драб О.Н.	КУ- 100%/ КО – 100%
3	Диагностика уровня сформированности предметных и метапредметных результатов учащихся 3 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	комплексная контрольная работа	17 мая	Кузьмина Е.В	русский язык - КУ-100%/ КО – 67% математика- КУ-100%/ КО – 67% литературное чтение – КУ-100%/ КО – 67% окружающий мир- КУ- 100%/ КО – 100%
3	Английский язык	тестирование	15 мая	Горникова И.Г.	КУ-100%/ КО – 67%
3	ИЗО	творческая работа	19 мая	Кузьмина Е.В.	КУ- 100%/ КО – 100%

3	Музыка	творческая работа	19 мая	Москалева Н.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
3	ФК	тестирование	18 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
3	Технология	творческая работа	17 мая	Драб О.Н.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	Математика	контрольная работа	15 мая	Лобацевич И.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	Русский язык	контрольный диктант	16 мая	Лобацевич И.А.	КУ- 100%/ КО – 50%
4	Окружающий мир	тестирование	17 мая	Лобацевич И.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	Литературное чтение	проверка техники чтения	18 мая	Лобацевич И.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	Английский язык	тестирование	23 мая	Горникова И.Г.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	ИЗО	творческая работа	18 мая	Лобацевич И.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	Музыка	творческая работа	19 мая	Москалева Н.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	ФК	тестирование	18 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	Технология	творческая работа	23 мая	Лобацевич И.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
4	ОРК И СЭ (ОПК)	творческая работа	17 мая	Кузьмина Е.В.	КУ- 100%/ КО – 100%
5	Русский язык	контрольный диктант	22 мая	Краснова О.А.	КУ- 100%/ КО – 47%
5	Математика	контрольная работа	23 мая	Торгов А.С.	КУ- 87%/ КО – 57,1%
5	Биология	тестирование	24 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 14%
5	История	контрольная работа	22 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 85%
5	География	контрольная работа	23 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 85%
5	Литература	проверочная работа	26 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 14%
5	Родная (русская) литература	проверочная работа	24 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 72%
5	Родной (русский) язык	тестирование	26 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 72%
5	Английский язык	контрольная работа	23 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 85%
5	ОДНКНР	тестирование	22 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
5	ИЗО	творческая работа	25 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 100%
5	Музыка	тестирование	25 мая	Москалева Н.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
5	ФК	тестирование	17 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
5	Технология	творческая работа	22 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 100%
5	ОБЖ	тестирование	15 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 85%
6	Русский язык	контрольный диктант	26 мая	Резник М.А.	КУ- 100%/ КО – 0%
6	Математика	контрольная работа	25 мая	Торгов А.С.	КУ- 100%/ КО – 0%
6	Обществознание	контрольная работа	22 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 100%
6	Биология	тестирование	17 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 0%
6	Английский язык	тестирование	19 мая	Горникова И.Г.	КУ- 100%/ КО – 0%
6	География	контрольная работа	24 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 50%
6	Литература	проверочная работа	25 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 50%
6	История	контрольная работа	18 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 50%
6	ИЗО	тестирование	18 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 50%
6	Музыка	творческая работа	26 мая	Москалева Н.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
6	ФК	тестирование	23 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 50%
6	Технология	творческая работа	22 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 50%
6	ОБЖ	тестирование	23 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 50%
7	Русский язык	контрольный диктант	25 мая	Краснова О.А.	КУ- 100%/ КО – 45%
7	Алгебра	контрольная работа	24 мая	Торгов А.С.	КУ- 71,4%/ КО – 14%
7	Биология	тестирование	23 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 57%

7	История	контрольная работа	22 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 47%
7	Физика	тестирование	23 мая	Торгов А.С.	КУ- 100%/ КО – 28,5%
7	Английский язык	тестирование	22 мая	Торникова И.Г.	КУ- 100%/ КО – 45%
7	Обществознание	контрольная работа	24 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 72%
7	Литература	проверочная работа	26 мая	Краснова О.А.	КУ- 100%/КО – 57%
7	Геометрия	контрольная работа	16 мая	Торгов А.С.	КУ- 85%/КО – 0%
7	География	контрольная работа	25 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 72%
7	Информатика и ИКТ	контрольная работа	19 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 72%
7	ИЗО	тестирование	17 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 85%
7	Музыка	творческая работа	19 мая	Москалева Н.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
7	ФК	тестирование	23 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
7	Технология	творческая работа	18 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 100%
7	ОБЖ	тестирование	22 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 57%
8	Русский язык	контрольный диктант	24 мая	Резник М.А.	КУ- 100%/ КО – 17%
8	Алгебра	контрольная работа	22 мая	Торгов А.С.	КУ- 100%/ КО – 17%
8	Биология	тестирование	17 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 85%
8	Обществознание	контрольная работа	23 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 85%
8	Физика	тестирование	17 мая	Торгов А.С.	КУ- 100%/ КО – 100%
8	Геометрия	контрольная работа	23 мая	Торгов А.С.	КУ- 100%/ КО – 34%
8	Литература	проверочная работа	26 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 50%
8	Английский язык	тестирование	25 мая	Торникова И.Г.	КУ- 100%/ КО – 100%
8	География	контрольная работа	18 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 100%
8	История	контрольная работа	22 мая	Котлобулатова М.Р.	КУ- 100%/ КО – 85%
8	Информатика и ИКТ	контрольная работа	24 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 100%
8	ИЗО	рисунок	16 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 50%
8	ФК	тестирование	18 мая	Сафронова М.А.	КУ- 100%/ КО – 100%
8	Технология	тестирование	22 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 100%
8	ОБЖ	тестирование	22 мая	Кочергина В.В.	КУ- 100%/ КО – 50%
8	Химия	контрольная работа	26 мая	Харькова Л.М.	КУ- 100%/ КО – 50%

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, вынесен на обсуждение школьного методического объединения и утвержден директором школы. В течение 2022-2023 учебного года с учителями – предметниками проводились совещания на заседаниях школьного методического объединения, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ прошлого года, обсуждены планы подготовки по выбранным обучающимися 9 класса для сдачи экзаменов предметам, проанализированы результаты подготовки предметной подготовки обучающихся за 1 и 2 полугодия.

Подготовлена база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ в декабре 2022 и марте 2023 года, в феврале 2023 года все обучающиеся успешно прошли собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудачи обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (контрольные работы);
- система учета знаний учащихся.

В 2023 году к ГИА в 9 классе были допущены все 6 обучающихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2023 года:

предмет	2022-2023	
	% успеваемости	% качества
русский язык	100	50
математика	100	16,6
география	100	16,6
информатика	100	50

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году удовлетворительные. Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ОГЭ.

Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В школе есть педагог-психолог, библиотекарь, воспитатель ГПД, Логопед, дефектолог центра «СРЦН «Радуга» школе оказывают помощь обучающимся школы в рамках договора о совместной деятельности.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Методическая работа

В 2022/2023 учебном году школьное методическое объединение учителей вело работу по методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» в течение учебного года по своему плану, в основе которого лежали проблемы, вытекающие из приоритетных направлений современного образования; главной задачей работы являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- мониторинг учебных достижений и УУД 2-9 классов.

Средства и возможности совершенствования педагогического мастерства;

- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

В течение года были проведены:

- Семинар «Применение современных образовательных технологий», мастер-класс «Функциональное обучение» – Котлобулатова М.Р. и «Повышение эффективности современного урока через библиотеку электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (Харькова Л.М., Торгов А.С., Лобацевич И.А.)» педагоги школы представили методическую копилку приемов и методов для организации дистанционного обучения. Также в рамках семинара рассматривался вопрос «Формирование функционального чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций» (Драб О.Н., Кузьмина Е.В.).
- Круглый стол «Современные методы оценки компетентностей педагогов».

- Методическая неделя «Современное образование». Во время недели были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Во всех мероприятиях активное участие принимали обучающиеся и педагоги начальных классов. Проведенные в рамках методической недели мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности учителей и, самое главное, на развития метапредметных умений, познавательной и творческой активности обучающихся.

Семинар получил высокую оценку коллег, были высказаны слова благодарности и наилучшие пожелания педагогам и администрации образовательного учреждения.

Участие учителей в конкурсах и мероприятиях:

№	ФИО	Название	Уровень	Результат
1	Котлобулатова М.Р.	1) Конкурс "Моя методическая коллекция"	Региональный	Победитель

		2) Конкурс "Навигаторы детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"	Всероссийский	Диплом победителя
		3) Тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат
		4) Культурный марафон	Всероссийский	Сертификат
		5) Онлайн – зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
		6) Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификат
		7) Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат
2	Кочергина В.В.	1) Всероссийский урок ОБЖ (сентябрь 2022г)	Всероссийский	Призер
		2) Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню ГО(март 2023)	Всероссийский	Сертификат
3	Сафронова М.А.	1) Организация практических занятий в рамках программы "Вместе в спорте"	Всероссийский	Сертификат
4	Харькова Л.М.	1) Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сертификат
5	Торникова И.Г.	1) Акция "Диктант Победы"	Всероссийский	Сертификат
6.	Резник М.А.	1) Акция "Диктант Победы" 2) Всероссийский экологический диктант 3) Большой этнографический диктант 4) Культурный марафон	Всероссийский	Сертификаты

Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2862 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 845

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	3296
2	Словари	69
3	Энциклопедии	19
4	Методическая литература	73
5	Брошюры, журналы	210
6	Учебники	4094

Посадочные места в ШБ или ШИБЦ:

Всего:	6
Из них, компьютеризированных	1
Из них, с возможностью выхода в Интернет	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 2-5 человек в день.

На официальном сайте школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Для обучающихся, посещающих библиотеку, обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу (ЭОР) - НЭБ, но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой (видеопроекторы, интерактивные доски). На втором этаже здания есть компьютерный кабинет, на первом оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы, учебно-опытный участок, школьный стадион.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: Материально-техническое оснащение МКОУ «Бегичевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 70%. В школе развита система наставничества. Работают два ШМО : учителей-предметников, классных руководителей. Все учителя прошли диагностику профессиональных компетенций. Все учителя имеют индивидуальные образовательные маршруты. Все учителя (100%) прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС нового поколения.

Качественно изменилась оснащённость классов — 100% (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, в школе открылся центр естественно-научной направленности «Точка роста» со специальным лабораторным оборудованием для кабинетов физики и биологии.

Раздел «Оценка воспитательной работы»

Создавая условия для формирования личности ребенка, педагогический коллектив учитывает особенности нашей сельской школы и опирается на сложившиеся традиции воспитания.

1. В школе восприняты и реализуются идеи добровольчества - функционирует **волонтерский отряд «Горячие сердца»**. Активно работает первичное отделение **РДДМ «Движение первых»**. Школа участвует в проекте **«Орлята России»**. Есть **центр детских инициатив**. Проводится трудовое воспитание, воспитание социальной ответственности за малую родину, уважение к земле и сельскохозяйственному труду. Вся трудовая деятельность учащихся носит общественно полезный характер.

2. Постоянно развивается предметно – эстетическая среда. Активно работает школьная музейная комната, школьный военно-патриотический клуб. Количество экскурсий за год – 23. Большой популярностью пользуется школьный театр, представления которого посещают родители, а также воспитанники детского сада. Количество представлений – 17. Музыкальный коллектив (хор) готовит представления для всех значимых мероприятий школы. Количество представлений – 14. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям. Школьный пресс-центр готовит выпуск общешкольных газет к знаменательным датам. Количество выпусков газет - – 29. Запущен проект «Школьный туризм».

3. В школе ведется инновационная деятельность по совершенствованию содержания воспитания. МКОУ «Бегичевская ООШ» имеет статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Финансовая грамотность».

4. Успешно (более 15 лет) действует модель ученического самоуправления – детская организация - игра «Школьная страна», которая имеет **свою символику**: герб, гимн, флаг. В школе есть **Совет обучающихся**.

5. Воспитательные системы классов разработаны классными руководителями на основе связи со школьной моделью самоуправления «Школьная страна».

7. Главной составляющей частью школьного уклада является спортивно – оздоровительная работа. В летний период работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко». Функционирует ШСК «Лидер». Все учащиеся школы (100%) зарегистрированы на сайте ГТО и принимают активное участие в сдаче нормативов. В школе проводятся спортивные мероприятия по вовлечению детей к сдаче нормативов ГТО. Результаты сдачи норм ГТО: золотой знак отличия – 16 человек, серебряный знак отличия – 9 человек, бронзовый знак отличия – 3 человека.

8. В школе работает ежедневный родительский патруль.

9. В школе налажена работа по профилактике девиантного поведения. Нет детей, состоящих на учете в ПДН.

Основные традиции воспитания в МКОУ «Бегичевская ООШ»:

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; здоровый школьный климат;

- через систему ученического самоуправления в школе создаются условия для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствует соревновательность между классами в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействия школьников, их социальная активность;

- ключевая фигура воспитания в школе классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в МКОУ «Бегичевская ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Наши учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень	Фамилия, имя	Название	Место
Муниципальный	Селемет В., Соколов К., Маранда М.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Конституции	Селемет В. - 2м Соколов К. -2м., Маранда М. - 3м.
	Фарамазян И.	Научно - практическая конференция	Лауреат
Региональный	Присекарь М.	Региональный конкурс плакатов "Стиль жизни 2022"	Лауреат
	Присекарь М.	Конкурс рисунков в рамках "Марша Парков - 2023" (Национальный парк "Угра")	Лауреат
Всероссийский	Свитченко С.	Конкурс эссе "Подвиг героев - молодоговардейцев: к 80-летию образования организации "Молодая Гвардия"	Сертификат участника
	Маджар А.	Сетевая акция "Подвиг села: наставники"	Сертификат участника
	Шатохина Д. Харитонов Д. Бугай М.	Трек "Орленок - лидер" в рамках программы развития активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	Сертификаты, значки
	Учащиеся 3, 9 классов	Большой этнографический диктант	Сертификаты
	Харитонов Д.	Экологический проект "Сдай бумагу.РФ"	Благодарность

Учащиеся 5-9 классов принимали активное участие в онлайн – уроках финансовой грамотности, проводимых Банком России (осенняя и весенняя сессии)

Учащиеся школы 1-9 классов стали участниками ежегодной Всероссийской акции (областной этап) «Батарейку принеси – ежика спаси» (собрали и сдали 12,5 кг батареек).

Учащиеся школы принимали активное участие в заданиях, представленных на интерактивной образовательной платформе Учи.ру и электронном интеллектуальном тренажере ЯКласс. Все задания учащиеся выполняли дистанционно.

Учащиеся школы в сопровождении учителей дважды выезжали на экскурсии в парк «Патриот» (Московская область, Одинцовский район), село Петрицево.

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. На занятиях по внеурочной деятельности создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Внеурочная деятельность школьников, которая несёт в себе приоритет воспитания личностных качеств, расширяет кругозор, развивает. Главная её цель: научить организовывать свободное время, повысить грамотность речи, развивать культуру общения, формировать общечеловеческие ценности, раскрыть таланты. С 2022 года на базе школы функционирует центр дополнительного образования естественно-научной направленности «Точка роста». Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков, секций, объединений, которые посещает 100% учеников. На базе школы работают различные кружки, функционирует центр дополнительного образования естественно-научной направленности «Точка роста»:

1-4 классы:

№	Название	Классы	Часы	Руководитель
1	Кружок «Дорогою добра»	1- 3 классы	1	М.А.Сафронова
2	Кружок «Моя страна»	1-4 классы	1	Е.В. Кузьмина
3	Кружок «Азбука финансов»	1- 4 классы	1	М.Р. Котлобулатова
4	Кружок «Компьютерный мир»	1- 4 классы	1	Е.В. Кузьмина
5	Кружок «Шахматы»	1- 4 классы	1	Л.М.Харькова
6	Занятия «Разговоры о важном»	1-4 классы	4	Классные руководители
7	Кружок «Музыкальный»	1- 4 классы	1	Н.А. Москалева
8	Кружок «Здоровье»	1-4 классы	1	М.А.Сафронова
9	Кружок «Азбука здоровья» (ТОЧКА РОСТА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	1-4 классы	1	Л.М. Харькова
10	Кружок «Театральный»	1-4 классы	1	Л.М. Харькова

5-9 классы:

№	Название	Классы	Часы	Руководитель
1	Кружок «Финансовая грамотность»	5- 9 классы	1	М.Р. Котлобулатова
2	Кружок «Прикладная информатика»	8- 9 классы	1	Л.М.Харькова
3	Кружок «Театральный»	5- 9 классы	1	Л.М.Харькова
4	Кружок «Физика в задачах и экспериментах» (ТОЧКА РОСТА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	7-9 классы	1	А.С. Торгов
5	Кружок «Секреты химии и биологии» (ТОЧКА РОСТА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	5-9 классы	1	Л.М. Харькова
6	Реализация программы «За ЗОЖ» (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	1- 9 классы	4	М.А.Сафронова

7	Занятия «Разговоры о важном»	5-9 классы	5	Классные руководители
8	Занятия «Мой выбор»	6-9 классы	1	В.В. Кочергина
9	Школа актива	5-9 классы	1	М.Р. Котлобулатова

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МКОУ «Бегичевская ООШ» по направлению «профориентация» включает в себя:

Информирование о профессиях на уроке.

Организация встреч с родителями - представителями разных профессий.

Классные часы: «Калейдоскоп профессий Калужской области», «Профессии моих родителей», «Школьные» профессии».

Родительские собрания: «Труд – основа жизни», «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии нашего региона».

Проводились экскурсии по производствам, образовательным организациям.

Кружок профориентационной направленности **«Мой выбор»**. На занятиях кружка, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд.

Посещение СПО Калуги и Дзержинского района в дни открытых дверей.

Открытые уроки «ПроеКТОриЯ». Профориентационную работу ведет в школе обученный специалист. В школе проводятся родительские собрания, посвященные профориентации.

Самоуправление

Для оптимальной реализации воспитательной работы в МКОУ «Бегичевская ООШ» создана модель ученического самоуправления – «Школьная страна», которая представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых.

Цель: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Ученическое самоуправление «Страна Школьная» живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Школьная страна имеет свои символы – герб, гимн, флаг.

Структура ученического самоуправления в МКОУ «Бегичевская ООШ»:



Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы проводился мониторинг уровней воспитанности (используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремленность в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (51%) находится на втором уровне воспитанности, 24 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 25 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Показатели воспитательной работы в ОУ

Наименование показателя /Результат

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования (внеурочная деятельность) в ОО – 99 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем воспитанности детей - 98 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем личностного развития детей - 96%

Социально-психологический климат в ОО, комфортность и безопасность образовательной среды -100 %

Охват детей - ОВЗ внеклассной работой 100%

Профессиональное самоопределение выпускников ОО - 95 %

Раздел «Оценка организации учебного процесса»

Школа проводила в 2022/23 учебном году все необходимые мероприятия для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды.

МКОУ «Бегичевская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику здорового образа жизни. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Бегичевская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества

участников образовательных отношений.

- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Цели и задачи на 2024 г.

Обеспечить эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей, возможность реализовать индивидуальную траекторию развития ученика.

Основные направления работы в 2024 году:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Работа по ФГОС нового поколения НОО, ООО.
4. Реализация проекта «Точка роста»
5. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества предметного образования.
6. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.