

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «МОЙ ВЫБОР» 8 – 9 КЛАССЫ

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы кружка «Мой выбор 8 – 9 классы»

В результате освоения программы кружка «Мой выбор 8 – 9 классы» у обучающихся будут сформированы предметные, личностные метапредметные результаты.

Предметные результаты:

Многообразие мира профессий. Необычные и нужные профессии. Профессии 21 века.

В результате изучения программы кружка обучающиеся научатся:

- получать знания о современных формах и методах организации труда;
- получать знания о рынке труда;
- расширять знания о мире профессий;
- определять для себя, что выбор – весьма сложное социально-психологическое явление, которое оказывает влияние на весь жизненный путь человека;
- самостоятельно работать со СМИ и Интернетом. Проводить классификация собранного материала;
- работать с научно-популярной литературой. Отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам;
- определять формулу профессии;
- просматривать и анализировать учебный фильм;
- обобщать полученные знания о мире профессий.

В результате изучения программы кружка обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать профильные образовательные возможности муниципальной территории и региона.
- оценивать профессиональные возможности муниципальной территории и региона.

Личностные результаты:

- позитивно отношение к базовым ценностям общества (знания, труд, культура),
- владение сведениями о правилах выбора профессии;
- владение понятиями о профессиях и о профессиональной деятельности;
- осведомленность об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- ответственность за свой выбор,
- владение навыками самоанализа, сопоставления, сравнения.
- владение понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда
- владение понятиями о творческом потенциале человека, карьере.
- владение понятиями о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- владение понятиями о современных формах и методах организации труда;
- владение понятиями о рынке труда.
- представление о мире профессий,
- представление о требованиях предъявляемых профессиями к человеку.
- развитие черт характера, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и навыки самопрезентации.
- развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии.
- положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах
- готовность к непрерывному образованию и труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей;
- анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять основы прогнозирования.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели;
- при планировании достижения целей самостоятельно, учитывая условия и средства их достижения;
- осуществлять основы саморегуляции в учебной деятельности в форме осознанного управления своим поведением;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных задач;
- адекватно оценивать свои возможности при достижении цели определённой сложности.
- осуществлять основы саморегуляции эмоциональных состояний.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять основы реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- осуществлять ознакомительное, изучающее, усваивающее и поисковое чтения;
- осуществлять умение выделять главное и второстепенное;
- выстраивать последовательность описываемых событий.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- сравнивать разные точки зрения, делая выбор;
- спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками,;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, способствовать продуктивной кооперации;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- учитывать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения.

Раздел 2. Содержание программы кружка «Мой выбор 9 класс»

Вводное занятие.

Кто я? (Образ «Я» и самооценка)

Многообразие мира профессий.

Индивидуальные особенности профессий шести типов: природа, техника, люди, знаковая система, художественный образ, бизнес. Игра «Аукцион».

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях.

Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях?

Характеристика профессии и специальностей.

Профессии школы.

Профессия «повар». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества. Экскурсия в столовую. Профессии «учитель», «воспитатель». История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Другие профессии школы.

Профессии, которые нас окружают.

Формула профессии. Профессии сферы услуг.

Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец). Характеристика профессий и специальностей ЖКХ. Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Мир интересных профессий.

Необычные профессии. Краткая характеристика.

Профессия «художник», «писатель». Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества.

Мир «нужных» профессий.

Профессия «врач». Характеристика профессии врача. Специальности. Профессионально-важные качества врача. Риски профессии. Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца. Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии. Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.

Мой выбор. Кем я хочу стать?

Кем я хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы.

Профессии Калужской области. Краткая характеристика. Сферы работы. Востребованность на рынке труда.

Мир необычных профессий. Необычные профессии. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Профессии авиации. Диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий. Морское путешествие. Профессии: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества, риски профессий.

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Краткая характеристика. Профессиональные качества. Рекламный бизнес. Логистик. Мерчендайзер. Промоутер. Краткая характеристика профессий. Профессионально-важные качества. Сферы деятельности. Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»

Систематизация и обобщение. Кем я хочу стать? Профессиональные интересы и склонности. Ошибки в выборе профессии. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.

Раздел 3. Тематическое планирование программы кружка «Мой выбор 8 -9 класс»

Тема	Количество часов
------	------------------

Вводное занятие	1
Многообразие мира профессий	4
Профессии школы	4
Профессии, которые нас окружают	5
Мир интересных профессий	2
Мир «нужных» профессий.	4
Мой выбор. Кем я хочу стать?	1
Профессии Калужской области	1
Мир необычных профессий	3
Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	5
Систематизация и обобщение	3
Всего:	33

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование программы кружка «Мой выбор 8 -9 класс»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Планируемые результаты	
			Предметные	Личностные и метапредметные
Вводное занятие				
1.	07.09.22	Цели и задачи кружка «Мой выбор». Вводное занятие	Определяют для себя, что выбор – весьма сложное социально-психологическое явление, которое оказывает влияние на весь жизненный путь человека	<p><u>Личностные:</u> позитивно отношение к базовым ценностям общества (знания, труд, культура)</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сравнивать разные точки зрения, делая выбор.</p>
Многообразие мира профессий				
2 – 3.	14.09.22 21.09.22	Многообразие мира профессий	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> владение сведениями о правилах выбора профессии</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования.</p> <p><i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание.</p>
4.	28.09.22	Профессии моего поселка	Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях	<p><u>Личностные:</u> владение понятиями о профессиях и о профессиональной деятельности.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять основы реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
5.	05.10.22	Профессии моих родителей	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> осведомленность об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении.</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Регулятивные:</i> анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
Профессии школы				
6.	12.10.22	Профессии школы	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> позитивно отношение к базовым ценностям общества (знания, труд, культура)</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> сравнивать разные точки зрения, делая выбор.</p>
7.	19.10.22	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> владение сведениями о правилах выбора профессии</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования.</p> <p><i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание.</p>
8	26.10.22	Профессии «учитель»,	Расширяют знания о мире	<u>Личностные:</u> владение понятиями о профессиях и о профессиональной деятельности.

		«воспитатель»	профессий	<p><u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей. <i>Познавательные:</i> осуществлять основы реализации проектно-исследовательской деятельности. <i>Коммуникативные:</i> стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
9	02.11.22	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	Расширяют знания о мире профессий Обобщают полученные знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> осведомленность об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении. <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
Профессии, которые нас окружают				
10	16.11.22	Профессии, которые нас окружают. Формула профессии.	Определение формулы профессии	<p><u>Личностные:</u> позитивно отношение к базовым ценностям общества (знания, труд, культура) <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. <i>Коммуникативные:</i> сравнивать разные точки зрения, делая выбор.</p>
11.	23.11.22	Профессии сферы услуг.	Самостоятельно работают со СМИ и Интернетом. Собирают и классифицируют собранный материал	<p><u>Личностные:</u> владение сведениями о правилах выбора профессии <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования. <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание.</p>
12.	30.11.22	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	Работают с научно-популярной литературой. Отбирают и сравнивают материал по нескольким источникам.	<p><u>Личностные:</u> владение понятиями о профессиях и о профессиональной деятельности. <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей. <i>Познавательные:</i> осуществлять основы реализации проектно-исследовательской деятельности. <i>Коммуникативные:</i> стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
13.	07.12.22	Характеристика профессий и специальностей ЖКХ.	Работают с научно-популярной литературой. Отбирают и сравнивают материал по нескольким источникам.	<p><u>Личностные:</u> осведомленность об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении. <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
14.	14.12.22	Профессия «спасатель», «пожарный»	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> владение понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда. <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p>

				<p><i>Познавательные:</i> давать определение понятиям. <i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
Мир интересных профессий				
15.	21.12.22	Мир интересных профессий.	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> владение понятиями о творческом потенциале человека, карьере. <i>Метапредметные:</i> <i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования. <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи. <i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>
16.	28.12.22	Профессия «художник», профессия писатель	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> владение понятиями о смысле и значении труда в жизни человека и общества. <i>Метапредметные:</i> <i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные цели. <i>Познавательные:</i> осуществлять ознакомительное, изучающее, усваивающее и поисковое чтения. <i>Коммуникативные:</i> спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.</p>
Мир «нужных» профессий				
17.	11.01.23	Мир «нужных» профессий. Профессия «врач»	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии. <i>Метапредметные:</i> <i>Регулятивные:</i> осуществлять основы саморегуляции в учебной деятельности в форме осознанного управления своим поведением. <i>Познавательные:</i> ставить проблему, аргументировать её актуальность. <i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>
18.	18.01.23	Профессия «продавец»	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах. <i>Метапредметные:</i> <i>Регулятивные:</i> адекватно оценивать свои возможности при достижении цели определённой сложности. <i>Познавательные:</i> делать умозаключения и выводы на основе аргументации. <i>Коммуникативные:</i> работать в группе — устанавливать рабочие отношения, способствовать продуктивной кооперации.</p>
19.	25.01.23	Профессия «полицейский»	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> готовность и способность к саморазвитию и самообразованию <i>Метапредметные:</i> <i>Регулятивные:</i> прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. <i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений .</p>
20.	01.02.23	Профессия «почтальон»	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> формирование нравственных чувств и нравственного поведения <i>Метапредметные:</i> <i>Регулятивные:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>
Мой выбор. Кем я хочу стать?				
21.	08.02.23	Мой выбор. Кем я	Узнают о профильные	<p><i>Личностные:</i> владение понятиями о смысле и значении труда в жизни человека и общества.</p>

		хочу стать? Мои задатки, склонности, интересы.	образовательных возможностях муниципальной территории и региона	<p><u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные цели. <i>Познавательные:</i> осуществлять ознакомительное, изучающее, усваивающее и поисковое чтения. <i>Коммуникативные:</i> спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.</p>
Профессии Калужской области				
22.	15.02.23	Профессии Калужской области	Узнают о профессиональных возможностях муниципальной территории и региона	<p><u>Личностные:</u> готовность и способность к саморазвитию и самообразованию <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. <i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений</p>
Мир необычных профессий				
23.	22.02.23	Мир необычных профессий	Получают знания о рынке труда	<p><u>Личностные:</u> позитивно отношение к базовым ценностям общества (знания, труд, культура) <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. <i>Коммуникативные:</i> сравнивать разные точки зрения, делая выбор.</p>
24.	01.03.23	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	Просматривают и анализируют учебный фильм	<p><u>Личностные:</u> владение сведениями о правилах выбора профессии <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования. <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание.</p>
25.	08.03.23	Морское путешествие (матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик)	Просматривают и анализируют учебный фильм	<p><u>Личностные:</u> формирование нравственных чувств и нравственного поведения <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ. <i>Познавательные:</i> строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <i>Коммуникативные:</i> вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>
Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии				
26.	15.03.23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	Получают знания о современных формах и методах организации труда	<p><u>Личностные:</u> позитивно отношение к базовым ценностям общества (знания, труд, культура) <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации. <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. <i>Коммуникативные:</i> сравнивать разные точки зрения, делая выбор.</p>
27.	22.03.23	Рекламный бизнес	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> владение сведениями о правилах выбора профессии <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования. <i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи <i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание.</p>
28.	05.04.23	Логистик	Расширяют знания о мире профессий	<p><u>Личностные:</u> владение понятиями о профессиях и о профессиональной деятельности. <u>Метапредметные:</u></p>

				<p><i>Регулятивные:</i> осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять основы реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
29.	12.04.23	Мерчендайзер	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> осведомленность об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
30.	19.04.23	Промоутер	Расширяют знания о мире профессий	<p><i>Личностные:</i> владение понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> давать определение понятиям.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
Систематизация и обобщение				
31.	26.04.23	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают	Просмотр работ и анализ выступлений своих товарищей.	<p><i>Личностные:</i> владение понятиями о творческом потенциале человека, карьере.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять основы прогнозирования.</p> <p><i>Познавательные:</i> устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>
32	03.05.23	Кем я хочу стать?	Концентрируют внимание на важных аспектах кружка; систематизируют и обобщают знания.	<p><i>Личностные:</i> владение понятиями о смысле и значении труда в жизни человека и общества.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно ставить новые учебные цели.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять ознакомительное, изучающее, усваивающее и поисковое чтения.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.</p>
33.	10.05.23	Заключительное занятие. «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра по профориентации.	Самооценка изученного курса и его влияния на будущее.	<p><i>Личностные:</i> развитие черт характера, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и навыки самопрезентации.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> при планировании достижения целей самостоятельно, учитывая условия и средства их достижения.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять умение выделять главное и второстепенное.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.</p>