

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «ГЕОГРАФИЯ РОДНОЙ СТРАНЫ И КАЛУЖСКОГО КРАЯ» 8-9 КЛАССЫ

Раздел 1. Планируемые результаты освоения занятий кружка «География родной страны и Калужского края» 8-9 классы

В результате освоения занятий кружка «География родной страны и Калужского края» у обучающегося будут сформированы предметные, личностные и метапредметные результаты.

Предметные результаты:

Особенности географического положения России и Калужского края

Обучающийся научится:

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять особенности географического положения России и Калужского края

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России и Калужского края, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России и Калужского края

Обучающийся научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России и Калужского края на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*
- *составлять комплексные географические характеристики отдельных районов Калужского края*
- *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства Калужского края*

Хозяйство и население России и Калужского края

Обучающийся научится:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России и Калужского края;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России и Калужского края
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве, роль и место Калужского края в России и мировом хозяйстве

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- выявлять причинно-следственные связи
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Коммуникативные УУД:

- оценивать работу одноклассников
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие;

Раздел 2. Содержание занятий кружка «География родной страны и Калужского края»

Особенности географического положения России и Калужского края

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение Калужского края

Границы России.

История освоения и изучения территории России. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природа России и Калужского края

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы Калужского края.. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.

Климат и климатические ресурсы. Особенности климата Калужского края.

Внутренние воды и водные ресурсы России и Калужского края.

Почва и почвенные ресурсы России и Калужского края.

Растительный и животный мир России и Калужского края

Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Хозяйство и население России и Калужского края

Промышленность и сельское хозяйство России и Калужского края

Население России: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города России. Качество жизни населения. Религии народов России и Калужского края.

Население Калужского края.. Города Калужского края. . Дзержинский район Калужской области

Раздел 3. Тематическое планирование программы кружка «География родной страны и Калужского края» 8 – 9 классы

№	Тема раздела	Количество часов
1	Особенности географического положения России и Калужского края	7
2	Природа России и Калужского края	15
3	Хозяйство и население России и Калужского края	13
	Итого	35

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование кружка «География родной страны и Калужского края» 8 – 9 классы

№	Дата	Раздел, тема урока	Планируемые результаты	
			<i>предметные</i>	<i>личностные и метапредметные</i>
1	6.09	Особенности географического положения России и Калужского края Географическое положение России и Калужского края	Различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и Калужского края и устанавливать соотношения между ними,	<u>Личностные:</u> овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> работать в соответствии с предложенным планом. <i>Познавательные:</i> работать с текстом и нетекстовыми компонентами,. <i>Коммуникативные:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие;
2	13.09	Территория и акватория	различать принципы выделения	
3	20.09	История освоения и изучения территории России.	Описывать этапы истории освоения и изучения территории России, назвать путешественников и исследователей Калужского края	<u>Личностные:</u> осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные :</i> работать в соответствии с предложенным планом; <i>Познавательные :</i> составлять описания объектов; <i>Коммуникативные :</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов.
4	27.09	Путешественники и исследователи Калужского края.		
5	4.10	Федеративное устройство страны.	Описывать федеративное устройство страны.	<u>Личностные:</u> формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека. <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные:</i> участвовать в совместной деятельности. <i>Познавательные:</i> высказывать суждения, подтверждая их фактами. <i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов
6	11.10	Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	Называть и показывать субъекты РФ	
7	18.10	Федеральные округа.	Называть и показывать федеральные округа	
8	25.10	Природа России и Калужского края Природные условия и ресурсы России	Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России	<u>Личностные:</u> овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные :</i> работать в соответствии с предложенным планом; выделять главное, существенные признаки понятий; <i>Познавательные :</i> составлять описания объектов; <i>Коммуникативные :</i> работать с текстом и нетекстовыми компонентами,. <i>Коммуникативные :</i> оценивать работу одноклассников; добывать недостающую информацию с помощью вопросов.
9	1.11	Природные условия и природные ресурсы Калужского края	Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территории Калужского края	
10	15.11	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Описывать геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	
11	22.11	Современные процессы, формирующие рельеф.	Называть современные процессы, формирующие рельеф	
12	29.11	Древнее и современное оледенения	Описывать древнее и современное оледенение	
13	6.12	Стихийные природные явления.	Называть стихийные природные явления	<u>Личностные:</u> осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира <u>Метапредметные:</u> <i>Регулятивные :</i> работать в соответствии с предложенным планом; <i>Познавательные :</i> составлять описания объектов; <i>Коммуникативные :</i> работать с текстом и нетекстовыми
14	13.12	Климат и климатические ресурсы.	Описывать климат и климатические ресурсы России	
15	20.12	Особенности климата	Называть особенности климата Калужского	

		Калужского края.	края	компонентами; .выявлять причинно-следственные связи
16	27.12	Внутренние воды и водные ресурсы России	Описывать внутренние воды и водные ресурсы России	<i>Коммуникативные</i> : добывать недостающую информацию с помощью вопросов. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие
17	10.01	Внутренние воды и водные ресурсы Калужского края.	Описывать внутренние воды и водные ресурсы Калужского края	
18	17.01	Почва и почвенные ресурсы России и Калужского края.	Описывать почвы и почвенные ресурсы России и Калужского края	
19	24.01	Растительный и животный мир России	Описывать растительный и животный мир России	<p><i>Личностные:</i> овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> работать в соответствии с предложенным планом.</p> <p><i>Познавательные:</i> работать с текстом и нетекстовыми компонентами;.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p>
20	31.01	Растительный и животный мир Калужского края	Описывать растительный и животный мир Калужского края	
21	7.02	Памятники Всемирного природного наследия.	Называть памятники Всемирного природного наследия	
22	14.02	Особо охраняемые природные территории	Называть особо охраняемые природные территории	
23	21.02	Хозяйство и население России и Калужского края. Промышленность и сельское хозяйство России	Описывать промышленность и сельское хозяйство России, называть крупные предприятия	
24	28.02	Промышленность и сельское хозяйство Калужского края	Описывать промышленность и сельское хозяйство Калужского края, называть крупные предприятия	<p><i>Личностные:</i> формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные:</i> участвовать в совместной деятельности.</p> <p><i>Познавательные:</i> высказывать суждения, подтверждая их фактами.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> добывать недостающую информацию с помощью вопросов</p>
25	7.03	Население России	Описывать население России, его численный и национальный состав	<p><i>Личностные:</i> овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные</i> : работать в соответствии с предложенным планом; выделять главное, существенные признаки понятий;</p> <p><i>Познавательные</i> :составлять описания объектов; работать с текстом и нетекстовыми компонентами;.</p> <p><i>Коммуникативные</i> : оценивать работу одноклассников; добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p>
26	14.03	Население Калужского края.	Описывать население Калужского края, его численный и национальный состав	
27	21.04	Города России	Называть и описывать города России	
28	4.04	Города Калужского края	Называть и описывать города Калужского края	
29	11.04	Религии народов России и Калужского края	Называть и сравнивать религии народов России и Калужского края	
30 - 31	18.04 - 25.04	Этнический состав населения России и Калужского края Традиции и обычаи народов России и Калужского края.	Называть народы России и Калужского края, их обычаи и традиции	
32	2.05	7 чудес России.	Называть и описывать 7 чудес России	
33	16.05	7 чудес Калужского края	Называть и описывать 7 чудес Калужского края	
34	23.05	Викторина «Моя страна и моя малая Родина»	Применять знания на практике	
35	30.05	Итоговое занятие		<p><i>Личностные:</i> осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>Регулятивные</i> : работать в соответствии с предложенным планом;</p> <p><i>Познавательные</i> : составлять описания объектов; работать с текстом и нетекстовыми компонентами; .выявлять причинно-следственные связи</p> <p><i>Коммуникативные</i> : добывать недостающую информацию с помощью вопросов. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p>

