

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы кружка «Финансовая грамотность» для 5-9 классов

В результате освоения курса кружковой деятельности у обучающегося будут сформированы предметные, личностные и метапредметные результаты.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- приобретать компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- принимать грамотные и обоснованные финансовые решения
- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Личностные результаты

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2. Содержание занятий кружка «Финансовая грамотность» для 5-9 классов

Раздел I. Вводное занятие. Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

Раздел II. Личное финансовое планирование. Деньги. Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел III. Депозит. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел IV. Кредит. Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел V. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел VI. Страхование. Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Раздел VII. Ценные бумаги. Инвестиции. Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Куда вложить деньги.

Раздел VIII. Пенсии. Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел IX. Налоги. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Раздел X. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Раздел XI. Собственный бизнес.

Раздел XII. Валюта в современном мире.

Раздел 3. Тематическое планирование программы кружка «Финансовая грамотность» для 5 -9 классов

№п/п	Тема	Количество часов.
1	Введение.	1
2	Личное финансовое планирование	7
3	Депозит	2
4	Кредит	5
5	Расчетно-кассовые операции	3
6	Страхование	5
7	Инвестиции	2
8	Пенсии	2
9	Налоги	3
10	Финансовые махинации	2
11	Собственный бизнес. Валюта в современном мире	1
12	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование программы кружка «Финансовая грамотность» для 5 -9 классов

№	Дата	Тема	Планируемые результаты	
			<i>предметные</i>	<i>личностные метапредметные</i>
1	1.09	Введение	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий	<p><u>Личностные:</u> стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;</p> <p><i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы учиться выражать свои мысли;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;.</p>
2	8.09	Личное финансовое планирование Деньги	Называть виды денег, объяснять значение словосочетания «личный финансовый план»	<p><u>Личностные:</u> понимание финансовых связей семьи и государства</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;</p> <p><i>Регулятивные:</i> оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>
3	15.09	Доходы семьи	Описывать и сравнивать источники доходов семьи; описывать виды заработной платы;	<p><u>Личностные:</u> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями</p> <p><i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий</p>
4	22.09	Расходы семьи	Описывать и сравнивать источники расходов семьи;	<p><i>Коммуникативные:</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий</p>
5-6	29.09 6.10	Семейный бюджет	Составлять семейный бюджет	
7-8	13.10 20.10	Составление личного финансового плана.	Составлять личный финансовый план	
9	27.10	Депозит. Накопления и инфляция	Планировать результаты экономии и бережливости;	<p><u>Личностные:</u> понимание финансовых связей семьи и государства</p> <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>Познавательные:</i> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p>

			взаимодействовать и договариваться; знать понятие депозит	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; <i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий;
10	17.11	Условия депозита	Называть условия депозита	<i>Коммуникативные:</i> составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;.
11	24.11	Кредит Условия кредитов. Виды кредита	Приводить примеры кредитов; уметь характеризовать особенности кредита в России,	<i>Личностные:</i> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка <i>Метапредметные:</i> <i>Познавательные:</i> овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями <i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий
12	1.12	Основные характеристики кредита.	Называть основные характеристики кредита	<i>Коммуникативные:</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий
13	8.12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Сравнивать условия по кредиту в различных банках	
14	15.12	Как уменьшить стоимость кредита.	Объяснять наиболее выгодные условия кредита	
15	22.12	Типичные ошибки при использовании кредита.	Описывать ошибки при оформлении кредита	
16	29.12	Расчетно-кассовые операции Хранение обмен и перевод денег	Называть виды расчетно – кассовых операций, условия хранения, обмена и перевода денег	<i>Личностные:</i> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка <i>Метапредметные:</i> <i>Познавательные:</i> овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями <i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий
17	12.01	Различные виды платежных средств.	Описывать виды платежных средств	<i>Коммуникативные:</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий
18	19.01	Формы дистанционного банковского обслуживания.	Описывать формы дистанционного банковского обслуживания	
19	26.01	Страхование Что такое страхование?	Сравнивать различные виды страхования;	<i>Личностные:</i> понимание финансовых связей семьи и государства <i>Метапредметные:</i>
20	2.02	Виды страхования.	Различать обязательное и добровольное	<i>Познавательные:</i> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и

			страхование	интервью; <i>Регулятивные:</i> оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <i>Коммуникативные:</i> умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
21	9.02	Как использовать страхование в современной жизни?	Объяснять, почему существует обязательное страхование; объяснять, почему государство платит заболевшему человеку	
22-23	16.02 2.03	Ценные бумаги	знать ценные бумаги и их виды, иметь представление об операциях на рынке ценных бумаг.	<u>Личностные</u> развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка <u>Метапредметные:</u> <i>Познавательные:</i> овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями <i>Регулятивные:</i> проявление познавательной и творческой инициативы; <i>Коммуникативные:</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий
24-25	9.03 16.03	Инвестиции	Объяснять значение понятия «инвестиции»	
26-27	23.03 6.04	Пенсии. Пенсионная система	Описывать условия выхода на пенсию, знать основные положения пенсионной системы	<u>Личностные:</u> понимание финансовых связей семьи и государства <u>Метапредметные:</u> <i>Познавательные:</i> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; <i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий; <i>Коммуникативные:</i> составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;.
28-29	13.04 20.04	Налоги. Виды налогов	Объяснять, почему государство собирает налоги; приводить примеры налогов;	<u>Личностные:</u> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка <u>Метапредметные:</u> <i>Познавательные:</i> овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями
30	27.04	НДФЛ. Подача налоговой декларации.	Давать характеристику НДФЛ, знать условия подачи налоговой декларации	<i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий <i>Коммуникативные:</i> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий
31-32	4.05 11.05	Финансовые махинации	Знать виды финансового мошенничества, правила работы с банками, пластиковыми	<u>Личностные:</u> понимание финансовых связей семьи и государства <u>Метапредметные:</u> <i>Познавательные:</i> поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; <i>Регулятивные:</i> оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <i>Коммуникативные:</i> умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

			картами	
33-	18.05	Собственный бизнес Валюта в современном мире	Объяснять условия развития частного бизнеса, называть виды валют	<u>Личностные:</u> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; <u>Метапредметные:</u>
34	25.05	Итоговое занятие		<i>Познавательные:</i> овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями <i>Регулятивные:</i> понимание цели своих действий <i>Коммуникативные:</i> готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;