

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА «ДОРОГОЮ ДОБРА»

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения знаний в кружке «Дорогою добра  
1 – 3 классы».**

В результате освоения курса кружковой деятельности у обучающегося будут сформированы предметные, личностные и метапредметные результаты.

Предметные результаты:

*Обучающийся научится:*

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования*

Личностные результаты:

- *Обучающийся научится:*
- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- *Обучающийся получит возможность научиться:*
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добыть новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**Раздел 2. Содержание программы кружка «Дорогою добра»**

О душе человека. Праздник Казанской иконы Божией Матери. О душе человека (продолжение)  
 Грехопадение первых людей. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя. Тайна Пресвятой Троицы. Новый Завет. Избранные истории. Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Девы Марии. РК Традиции празднования праздника в МКОУ «Бегичевская ООШ»  
 Новый Завет. Избранные истории. Рождество Христово. Новый Завет. Избранные истории. Сретение Господне. Детство Иисуса Христа. Новый Завет. Избранные истории. Крещение Господне  
 РК Храм равноапостольных Петра и Павла в д. Фролы Рождество Христово (сценарий праздника Рождества Христова) Новый Завет. Избранные истории. Учение Иисуса Христа. Новый Завет .Избранные истории .Чудеса Господа Иисуса Христа. Новый Завет. Избранные истории. Страдания ,смерть, погребение воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа.  
 Сошествие Святого Духа на апостолов. Любовь как христианская добродетель. Совесть — голос Божий в душе человека. Добрые и злые дела человека. Милосердие .Простить — исправить зло  
 Отношение к родителям. Послушание. Доброе отношение к животным. О трудолюбии  
 Кротость — христианская добродетель. Праздник праздников — Пасха. Отношение к чужому (не укради).Ложь. Обман. Зависть. Трусость. Жадность РК Заочная экскурсия по храмам Дзержинского района.

### Раздел 3. Тематическое планирование работы кружка «Дорогою добра»

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Региональный компонент
1.	Праздники радости	5	-
2.	Священная история Ветхого Завета	3	-
3.	Священная история Нового Завета	10	2
4.	Православная этика	13	2
5.	Красота Божьего мира	3	
Итого		34	

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование кружка «Дорогою добра»**

№ п/п	Дата	Раздел, тема урока	Планируемые результаты	
			<i>предметные</i>	<i>личностные и метапредметные</i>
1	1.09	Христиане- кто они?	Знать кто такие христиане; понимать и объяснять значение новых слов , правильно использовать в своей речи, умение строить логический ответ	<u><i>Личностные:</i></u> развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; <u><i>Регулятивные:</i></u> Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; <u><i>Познавательные</i></u> : Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя <u><i>Коммуникативные</i></u> : Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
2	8.09	Мир Божий	Уметь читать и анализировать стихотворение понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи, знать дни творения Богом	<u><i>Личностные:</i></u> развивать такие качества личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость, воля, целеустремленность, инициативность; <u><i>Регулятивные:</i></u> Проговаривать последовательность действий <u><i>Познавательные</i></u> : Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации <u><i>Коммуникативные</i></u> : Слушать и понимать речь других
3	15.09	О Боге	Узнавать иконы Иисуса Христа. Знать как называется книга, в которой люди записали все то, что Бог открыл им о Себе	<u><i>Личностные:</i></u> формировать уважительное отношение к мнению других; -формировать эстетические потребности <u><i>Регулятивные:</i></u> Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией <u><i>Познавательные</i></u> : Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя <u><i>Коммуникативные</i></u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения
4	22.09	О Боге (продолжение) РК По святым местам Калужского края	Знать почему Библию называют Священным Писанием? Почему Бога мы не можем увидеть? Почему Бога называют вездесущим	<u><i>Личностные:</i></u> развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; <u><i>Регулятивные:</i></u> Учиться работать по предложенному учителем плану <u><i>Познавательные</i></u> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию <u><i>Коммуникативные</i></u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения
5	29.09	Об ангелах	Что означает слово «ангел»? Почему невидимые духи	<u><i>Личностные:</i></u> осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность,

			названы ангелами? Когда ангелы были сотворены Богом? Какими силами и способностями одарил их Бог	<p>честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p> <p><u>Познавательные</u> : Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
6	6.10	О человеке	Знать какие условия были созданы Богом для жизни людей на нашей планете	<p><u>Личностные</u>: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</p> <p><u>Познавательные</u> : Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи</p>
7	13.10	О душе человека. Праздник Казанской иконы Божией Матери.	Отвечать на вопросы: Можем ли мы видеть человеческую душу? Почему? Какими свойствами обладает человеческая душа? Объяснять духовный смысл основных христианских праздников.	<p><u>Личностные</u>: развивать такие качества личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость, воля, целеустремленность, инициативность;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Проговаривать последовательность действий</p> <p><u>Познавательные</u> : Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Слушать и понимать речь других</p>
8	20.10	О душе человека (продолжение)	Отвечать на вопросы: Можем ли мы видеть человеческую душу? Почему? Какими свойствами обладает человеческая душа?	<p><u>Личностные</u>: формировать уважительное отношение к мнению других; -формировать эстетические потребности</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией</p> <p><u>Познавательные</u> : Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
9	27.10	Грехопадение первых людей	Приводить примеры из библейской истории и находить их в современной жизни; понимать и объяснять значение новых слов , правильно использовать в своей речи.	<p><u>Личностные</u>: развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><u>Познавательные</u> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p>

				<i>Коммуникативные</i> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения
10	17.11	Грехопадение и его последствия	Знать: Какая трагедия произошла в райском саду? Кто научил людей не слушаться Бога? Почему диавол решил погубить людей	<i>Личностные</i> : осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; <i>Регулятивные</i> : Учиться отличать верно выполненное задание от неверного <i>Познавательные</i> : Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности <i>Коммуникативные</i> : Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
11	24.11	Обетование Спасителя	Знать : Что означает греческое слово «евангелие»? О какой доброй вести сообщает Евангелие людям?	<i>Личностные</i> : умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; <i>Регулятивные</i> : Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей <i>Познавательные</i> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию <i>Коммуникативные</i> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения
12	1.12	Тайна Пресвятой Троицы	Знать кто написал икону Святая троица, в чем состоит тайна Пресвятой Троицы? Как называются Лица Святой Троицы?	<i>Личностные</i> : развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; <i>Регулятивные</i> : Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; <i>Познавательные</i> : Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя <i>Коммуникативные</i> : Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
13	8.12	Новый Завет. Избранные истории. Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Девы Марии. <i>РК Традиции празднования праздника в МКОУ «Бегичевская ООШ»</i>	Объяснять духовный смысл основных христианских праздников, Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы	<i>Личностные</i> : развивать такие качества личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость, воля, целеустремленность, инициативность; <i>Регулятивные</i> : Проговаривать последовательность действий <i>Познавательные</i> : Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации <i>Коммуникативные</i> : Слушать и понимать речь других
14	15.12	Новый Завет. Избранные истории. Рождество Христово.	Уметь составлять небольшой рассказ о детстве и юности	<i>Личностные</i> : формировать уважительное отношение к мнению других; -формировать эстетические потребности

			Христа	<p><u>Регулятивные</u>: Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией</p> <p><u>Познавательные</u>: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u>: Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
15	22.12	Новый Завет. Избранные истории. Сретение Господне. Детство Иисуса Христа	Знать: в честь какого события установлен праздник Сретение Господне, что вы знаете о старце Симеоне? Что сказал старец Симеон о Младенце Иисусе	<p><u>Личностные</u>: развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — сознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><u>Познавательные</u>: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p> <p><u>Коммуникативные</u>: Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
16	29.12	Новый Завет. Избранные истории. Крещение Господне <i>РК Храм равноапостольных Петра и Павла в д. Фролы</i>	Знать духовный смысл праздника Крещения; традиции крещения в России	<p><u>Личностные</u>: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p> <p><u>Познавательные</u>: Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u>: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
17	12.01	Рождество Христово (сценарий праздника Рождества Христова)	Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в речи;	<p><u>Личностные</u>: умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей</p> <p><u>Познавательные</u>: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p> <p><u>Коммуникативные</u>: Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
18	19.01	Новый Завет. Избранные истории. Учение Иисуса Христа	Понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в речи;	<p><u>Личностные</u>: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Определять и формулировать цель деятельности с</p>

				<p>помощью учителя;</p> <p><u>Познавательные</u> : Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи</p>
19	26.01	Новый Завет .Избранные истории .Чудеса Господа Иисуса Христа	Знать чему учил Иисус Христос	<p><u>Личностные</u>: развивать такие качества личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость, воля, целеустремленность, инициативность;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Проговаривать последовательность действий</p> <p><u>Познавательные</u> : Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Слушать и понимать речь других</p>
20	2.02	Новый Завет. Избранные истории. Страдания ,смерть, погребение воскресение Господа Иисуса Христа	<p>Знать чудеса, которые совершил Иисус Христос, уметь кратко пересказывать.</p> <p>Знать: долго ли Господь пробыл на земле после Своего Воскресения?</p> <p>Что Он обещал апостолам при расставании с ними? Знать смысл Тайна Вечера.</p>	<p><u>Личностные</u>: формировать уважительное отношение к мнению других; -формировать эстетические потребности</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией</p> <p><u>Познавательные</u> : Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
21	9.02	Вознесение Господа Иисуса Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов	Как Господь вознесся на Небо?	<p><u>Личностные</u>: развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><u>Познавательные</u> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
22	16.02	Любовь как христианская добродетель	<p>понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</p>	<p><u>Личностные</u>: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p> <p><u>Познавательные</u> : Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Учится выполнять различные роли в группе</p>

				(лидера, исполнителя, критика)
23	2.03	Совесть — голос Божий в душе человека	Знать: Что помогает человеку различать добро и зло? Что такое совесть? Почему некоторые люди не слышат голоса совести?	<u>Личностные</u> : умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; <u>Регулятивные</u> : Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей <u>Познавательные</u> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию <u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения
24	9.03	Добрые и злые дела человека	объяснять духовный смысл основных христианских праздников	<u>Личностные</u> : развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; <u>Регулятивные</u> : Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; <u>Познавательные</u> : Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя <u>Коммуникативные</u> : Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
25	16.03	Милосердие	Знать: что такое милосердие? Чем мы можем помочь человеку, который оказался в трудных жизненных обстоятельствах.	<u>Личностные</u> : развивать такие качества личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость, воля, целеустремленность, инициативность; <u>Регулятивные</u> : Проговаривать последовательность действий <u>Познавательные</u> : Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации <u>Коммуникативные</u> : Слушать и понимать речь других
26	23.03	Простить — исправить зло	Понимать почему важно уметь прощать людей? Почему важно уметь просить прощения у человека, которого мы обидели нечаянно или сознательно?	<u>Личностные</u> : формировать уважительное отношение к мнению других; -формировать эстетические потребности <u>Регулятивные</u> : Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией <u>Познавательные</u> : Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя <u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения
27	6.04	Отношение к родителям. Послушание	Понимать почему дети должны относиться к родителям с почтением и уважением	<u>Личностные</u> : развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; <u>Регулятивные</u> : Учиться работать по предложенному учителем плану <u>Познавательные</u> : Перерабатывать полученную информацию: делать

				<p>выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
28	13.04	Доброе отношение к животным	<p>Понимать как человек должен относиться к животным? Как можно завоевать доверие животных?</p> <p>Уметь привести примеры доброго отношения человека к животным.</p>	<p><u>Личностные</u>: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p> <p><u>Познавательные</u> : Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
29	20.04	О трудолюбии	<p>Понимать почему человеку необходимо трудиться? Знать, что такое лень?</p> <p>Как человек может избавиться от лени? Раскрывать смысл слова трудолюбие</p>	<p><u>Личностные</u>: умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей</p> <p><u>Познавательные</u> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
30	27.04	Кротость — христианская добродетель	<p>Знать что такое кротость, понимать и объяснять значение новых слов и правильно использовать в своей речи.</p>	<p><u>Личностные</u>: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;</p> <p><u>Познавательные</u> : Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи</p>
31	4.05	Праздник праздников — Пасха	<p>Знать духовный смысл праздника Пасха; традиции празднования Пасхи в России</p>	<p><u>Личностные</u>: развивать такие качества личности, как милосердие, доброжелательность, отзывчивость, воля, целеустремленность, инициативность;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Проговаривать последовательность действий</p> <p><u>Познавательные</u> : Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Слушать и понимать речь других</p>

32	11.05	Отношение к чужому (не укради)	понимать и объяснять, почему воровство считается грехом	<p><u>Личностные</u>: формировать уважительное отношение к мнению других; -формировать эстетические потребности</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией</p> <p><u>Познавательные</u> : Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
33	18.05	Ложь. Обман. Зависть	Понимать в каких случаях говорят, что человек лжет, обманывает? Почему Господь запретил людям говорить неправду	<p><u>Личностные</u>: развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><u>Познавательные</u> : Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Совместно договариваться о правилах общения и следовать правилам общения</p>
34	25.05	Трусость. Жадность <i>РК Заочная экскурсия по храмам Дзержинского района.</i>	Знать, что представляет собой трусость и жадность	<p><u>Личностные</u>: осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;</p> <p><u>Регулятивные</u>: Учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p> <p><u>Познавательные</u> : Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u> : Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>