

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающегося 5 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения;

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Учебные предметы	Аннотация рабочих программ
Русский язык 5-9 классы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для этапа обучения с 5 по 9 класс. Русский язык является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» отведено по 4 часа в неделю в 5-9 классах.
Чтение 5-9 классы	Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. «Чтение» является разделом программы по русскому языку. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике, правописанию и развитию речи построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Успешность изучения чтения обеспечивает результативность обучения по другим учебным предметам. Основной целью обучения чтению в 5-9 классах является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Чтение» отведено по 4 часа в неделю с 5 по 9 класс.
Математика 5-9 классы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном 1 классе и 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к

	<p>обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах</p>
<p>Информатика 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс. Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Основной целью обучения информатике является ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения. Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.</p>
<p>Природоведение 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 6 класс. Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических, географических и исторических знаний. Программа по природоведению в 5 классе состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». Программа по природоведению 6 класса состоит из 4-х разделов: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые» и «Почва». Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Природоведение» отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах.</p>
<p>Биология 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс. Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом. Цель данного предмета: изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Биология» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.</p>
<p>География 6-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена для второго этапа обучения с 6 по 9 класс. Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Курс «География» в 6 – 9 классе входит в образовательную область «Естествознание». Обучение географии рассчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом (6 – 9) классе.</p>
<p>Мир истории 6 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена для второго этапа обучения 6 класса. В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Цель</p>

	изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Учебный предмет «мир истории» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Мир истории» отведено по 2 часа в неделю в 6 классах.
История Отечества 7-9 классы	Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс. Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общества», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История Отечества» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.
Основы социальной жизни 5-9 классы	Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена для второго этапа обучения в 5-9 классах. Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации». Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «ОСЖ» отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.
Музыка 5-7 классы	Рабочая программа по музыке составлена для работы с обучающимися 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). «Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Содержание учебного предмета «Музыка» в 5 классе включает следующие разделы: «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Музыкальная грамота». Предмет «Музыка» входит в обязательную образовательную область «Искусство». В 5-7 классах программа рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю)
Изобразительное искусство 5-7 классы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для второго этапа обучения. Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью

	<p>(интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Содержание программы 5 класса отражено в четырёх разделах: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства». Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в 5-7 классах в неделю.</p>
Адаптивная физкультура 5-9 классы	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Программа по физической культуре для обучающихся 5 - 9 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (II) и I-IV классов. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах отведено по 2 часа в неделю.</p>
Профильный труд 5-9 классы	<p>Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Цветоводство. Декоративное садоводство» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Цель изучения предмета Профильный труд заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Учебный предмет Профильный труд предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по работе на садовом участке. Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 2 часов в неделю в 5- 7 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

класс	Учебник	Автор, издательство, год издания/выпуска
5	Русский язык	Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова, М. Просвещение, 2023 г.
5	чтение	С.Ю. Ильина , А.К. Аксёнова., М. Просвещение, 2023 г.

5	Математика	Т.В. Апышева, М. Просвещение, 2023 г.
5	Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина; М., Просвещение, 2020г.
5	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова М., Просвещение, 2023г.
5	Технология.	Е.А. Ковалева; М. Просвещение, 2023 г.
5	Основы социальной жизни	С.В. Комарова, Е.А. Александрова М. Просвещение, 2021 г.