

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
к адаптированной образовательной программе начального общего
образования для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
2 класс

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения;

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

| Предметные области | Учебные предметы | Аннотация рабочих программ |
|----------------------------------|--|---|
| «ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» | Обучение грамоте Устная речь Речевая практика | Основная цель курса «Язык и речевая практика» - развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях. Задачи обучения в первом классе: - учить школьников понимать и четко выполнять речевые инструкции, взаимодействовать в ходе выполнения заданий, адекватно отвечать на вопрос или просьбу, - развитие интонационной выразительности речи детей, совершенствования их лексики, грамматического строя речи, формирование простейших умений в части построения связного монологического высказывания. Курс подразделяется на разделы: «Обучение грамоте», «Устная речь», «Речевая практика». По учебному плану на «Обучение грамоте» отводится 2 часа в неделю, на «Устную речь» 2 часа в неделю, на «Речевую практику» 1 час в неделю. |
| Математика | Математические представления | Основной целью обучения математическим представлениям является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Содержание математики как учебного предмета включает пропедевтику обучения математике, т.е. развитие дочисловых представлений; нумерацию натуральных чисел в пределах 100; число и цифру 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношения; измерения в указанных мерах, четыре арифметических действия с натуральными числами; элементы геометрии. В каждом разделе предусмотрено решение текстовых арифметических задач. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Математика». По учебному плану на учебный предмет «Математические представления» отведено 2 часа в неделю в 2 классе. |

| | | |
|---------------------|------------------------------|--|
| «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» | Мир природы и человека | Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и даёт возможность постепенно раскрывать причинно следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на учебный предмет «Мир природы» отведено 1 час в неделю в 2 классе. |
| «ИСКУССТВО» | Музыка и движение | «Музыка и движение» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных особенностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, предметная область «Искусство». В соответствии с учебным планом в 2 классе на изучение учебного предмета предусмотрен 1 час в неделю. |
| «ИСКУССТВО» | Изобразительная деятельность | Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. Цель: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части, входит в предметную область «Искусство». В соответствии с Учебным планом в 2 классе на изучение предмета «Изобразительная деятельность» предусмотрен 1 час в неделю. |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью |

| | | |
|--------------|-------------|--|
| | | <p>(интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физкультура» входит в предметную область «Физическая культура» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>В соответствии с Учебным планом в 2 классе на изучение предмета «Адаптивная физкультура» предусмотрено 2 часа в неделю.</p> |
| «ТЕХНОЛОГИЯ» | Ручной труд | <p>Основная цель обучения заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По учебному плану на учебный предмет «Ручной труд» в 2 классе отведено 1 час в неделю.</p> |

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

| класс | Учебник | Автор, издательство, год издания/выпуска |
|-------|---------------------------|---|
| 2 | Русский язык | Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова, М. Просвещение, 2023 г. |
| | чтение | С.Ю. Ильина , А.К. Аксёнова., М. Просвещение, 2023 г. |
| | Математика | Т.В. Апышева, М. Просвещение, 2023 г. |
| | Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина М., Просвещение, 2023 г. |
| | Изобразительное искусство | М.Ю. Рау, М.А. Зыкова М., Просвещение, 2023 г. |
| | Технология. Ручной труд | Л Л.А. Кузнецова, М. Просвещение, 2023 г. |
| | Речевая практика | С.В. Комарова, М. Просвещение, 2023 г. |