

АННОТАЦИИ к РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ к Основной общеобразовательной программе основного общего образования на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 для 5-9 классов

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы по русскому языку для 5 – 9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык 5 класс. М.: Просвещение
- 6 класс — М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык 6 класс. М.: Просвещение
- 7 класс — М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык 7 класс. М.: Просвещение
- 8 класс — С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Русский язык 9 класс. М.: Просвещение
- 9 класс — С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Русский язык 9 класс. М.: Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 6 часов в неделю;
- 6 класс — 6 часов в неделю;
- 7 класс — 4 часа в неделю;
- 8 класс — 3 часа в неделю;
- 9 класс — 3 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета
2. Цели изучения программы учебного предмета
3. Место учебного предмета
4. Содержание программы учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета
7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа учебного предмета «Родной русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе Примерной программы основного общего образования по родному языку, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., М. Просвещение
- 6 класс - Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., М. Просвещение
- 7 класс - Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., М. Просвещение
- 8 класс - Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., М. Просвещение
- 9 класс - Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., М. Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю;
- 6 класс – 1 час в неделю;
- 7 класс – 1 час в неделю;
- 8 класс – 1 час в неделю
- 9 класс – 0,5 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому родному языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому родному языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие

готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском родном языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского родного языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского родного языка; об основных нормах русского родного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование у учащихся ценностного отношения к русскому родному языку как хранителю культуры,
- усвоение знаний о русском родном языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ЛИТЕРАТУРА»

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы основного общего образования по литературе, с учетом авторской программы по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. М.: Просвещение.
- 6 класс — Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс М.: Просвещение.
- 7 класс —Коровина В.Я. Литература 7 класс . М.: Просвещение.
- 8 класс — Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс . М.: Просвещение.
- 9 класс — Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс . М.: Просвещение.

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 3 часа в неделю.
- 6 класс — 3 часа в неделю.
- 7 класс — 2 часа в неделю.
- 8 класс — 2 часа в неделю.
- 9 класс — 3 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства,
- целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Программа определяет реализацию следующих задач:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Программа учебного предмета «Родная русская литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы основного общего образования по родной литературе, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Александрова О.М., Аристова М.А. М., Просвещение
- 6 класс - Александрова О.М., Аристова М.А. М., Просвещение
- 7 класс - Александрова О.М., Аристова М.А. М., Просвещение
- 8 класс - Александрова О.М., Аристова М.А. М., Просвещение
- 9 класс - Александрова О.М., Аристова М.А. М., Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю;
- 6 класс – 1 час в неделю;
- 7 класс – 1 час в неделю;
- 8 класс – 1 час в неделю
- 9 класс – 0,5 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной русской родной литературы как вида искусства,
- целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений русской родной литературы и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Программа определяет реализацию следующих задач:

- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

- формирование отношения к русской родной литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к русской родной литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе Примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы по математике для 5 – 9 классов под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой, Е.А. Бунимович и др., с учетом авторской программы по геометрии для 7-9 классов Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова под редакцией Г.В. Дорофеева. Математика 5 класс. М.: Просвещение,
- 6 класс - Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова. Математика 6 класс. М.: Просвещение,
- 7 класс – Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, С.А. Бунимович. Алгебра 7 класс. М. Просвещение, Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М. Просвещение.

- 8 класс - Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, С.А. Бунимович. Алгебра 8 класс. М. Просвещение.
- Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М. Просвещение.
- 9 класс - Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, С.А. Бунимович. Алгебра 9 класс. М. Просвещение . Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев. Геометрия 7-9 кл. М. Просвещение .

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс – 5 часов математики в неделю
- 6 класс – 5 часов математики в неделю.
- 7 класс - 3 часа алгебры в неделю, 2 часа геометрии в неделю.
- 8 класс - 3 часа алгебры в неделю, 2 часа геометрии в неделю.
- 9 класс – 4 часа алгебры в неделю, 2 часа геометрии в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Программа определяет реализацию следующих задач:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы по английскому языку, с учетом авторской программы Ю.В. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванса, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык 5 класс. М.: Просвещение
- 6 класс — Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык 6 класс. М.: Просвещение
- 7 класс — Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык 7 класс. М.: Просвещение
- 8 класс — Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык 8 класс. М.: Просвещение
- 9 класс — Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык 9 класс. М.: Просвещение.

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 3 часа в неделю.
- 6 класс — 3 часа в неделю.
- 7 класс — 3 часа в неделю.
- 8 класс — 4 часа в неделю.
- 9 класс — 3 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы по биологии, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс - Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д., «Мнемозина», 2022 г.
- 6 класс - В.В. Пасечник, С.В. Суматохин. Учебник «Биология. 6 класс» - М.: Вертикаль
- 7 класс - В.В. Пасечник, С.В. Суматохин. Учебник «Биология. 7 класс» - М.: Вертикаль
- 8 класс – Д.В. Колесов, Учебник «Биология. 8 класс» - М.: Дрофа
- 9 класс- В.В. Пасечник, Учебник «Биология. 9 класс» - М.: Вертикаль

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 5 класс: 1 час в неделю.
- 6 класс: 1 час в неделю.
- 7 класс: 2 часа в неделю.
- 8 класс: 3 часа в неделю.
- 9 класс: 2 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленные обществом в сфере биологической науки;
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Программа определяет решение следующих задач:

- усиление внутрипредметной интеграции и обеспечение целостности биологии как общеобразовательной дисциплины;
- реализация межпредметной интеграции биологии с другими естественно-научными дисциплинами;

- отражение интеграции биологического и гуманитарного знания, связей биологии с нравственно-этическими и экологическими ценностями общества;
- воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы по географии, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс: О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. - Москва, «Дрофа»
- 6 класс: О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. - Москва, «Дрофа»
- 7 класс: О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким. География. Страноведение. - Москва, «Дрофа»
- 8 класс: А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Природа и население. Москва, «Дрофа»
- 9 класс: А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. География России. Хозяйство и географические районы. Москва, «Дрофа».

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю.
- 6 класс — 1 час в неделю.
- 7 класс — 2 часа в неделю.
- 8 класс — 2 часа в неделю.

- 9 класс — 3 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи
- с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета
2. Цели изучения программы учебного предмета
3. Место учебного предмета
4. Содержание программы учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета
7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству, с учетом авторской программы по ИЗО для 5 – 9 классов под редакцией Б. М. Неменского, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – М.А. Гореева, О.В. Островская. Изобразительное искусство 5 класс. М.: Просвещение,
- 6 класс — Л.А. Неменская. Изобразительное искусство 6 класс . М.: Просвещение,
- 7 класс — А.С. Питерских., Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство 7 класс. М.: Просвещение,.
- 8 класс — А.С. Питерских., Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство 8 класс. М.: Просвещение,
- 9 класс — А.С. Питерских. Изобразительное искусство 9 класс. М.: Просвещение,

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю;
- 6 класс — 1 час в неделю;
- 7 класс — 1 час в неделю;
- 8 класс — 1 час в неделю;
- 9 класс — 1 час в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г на основе примерной программы основного общего образования по информатике, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 7 класс — И.Г. Семакин. Информатика 7 класс . М.: Бином,
- 8 класс — И.Г. Семакин. Информатика 8 класс . М.: Бином,
- 9 класс — И.Г. Семакин. Информатика 9 класс . М.: Бином,

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс — 1 час в неделю;
- 8 класс — 1 час в неделю;
- 9 класс — 2 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
-

Программа определяет решение следующих задач:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание в процессе изучения предмета условий для:
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по истории, с учетом авторской программы по всеобщей истории Юдовской А.Я., Баранова П.А., авторской программы по истории России под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Всеобщая история. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Светлицкая. - М.: Просвещение
- 6 класс –История России. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./ под ред. А.В. Торкунова / В 2 ч. - М.: Просвещение
- Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М., М.Просвещение,
- 7 класс – История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., М. Просвещение.
История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., М. Просвещение
- 8 класс - История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., М. Просвещение
- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Юдовская А.Я., Баранов П.А., М. Просвещение
- 9 класс - История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под редакцией Торкунова А.В., М. Просвещение.
Всеобщая история. Новейшая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., М. Просвещение.

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 2 часа в неделю.
- 6 класс — 2 часа в неделю.

- 7 класс — 2 часа в неделю.
- 8 класс — 2 часа в неделю.
- 9 класс — 2 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Программа определяет решение следующих задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета
2. Цели изучения программы учебного предмета
3. Место учебного предмета
4. Содержание программы учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета
7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МУЗЫКА»

Программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г на основе примерной программы основного общего образования по музыке, с учетом авторской программы по музыке для 5 – 7 классов под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 5 класс. М.: Просвещение.
- 6 класс — Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 6 класс. М.: Просвещение
- 7 класс — Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 класс. М.: Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю.
- 6 класс — 1 час в неделю.
- 7 класс — 1 час в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.
- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса,
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально- творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Программа определяет реализацию следующих задач:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и

музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Данную программу характеризует взаимосвязь с программой начальной школы, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала. Программа нацелена на углубление идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности – литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой, русским языком, природоведением.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета
2. Цели изучения программы учебного предмета
3. Место учебного предмета
4. Содержание программы учебного предмета
5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета
7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

Программа учебного предмета «ОБЖ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – С.Н. Егоров, ОБЖ 5 класс, М. Просвещение
- 6 класс — С.Н. Егоров, ОБЖ 6 класс М. Просвещение
- 7 класс — С.Н. Егоров, ОБЖ 7 класс, М. Просвещение.
- 8 класс — С.Н. Егоров, ОБЖ 8 класс, М. Просвещение.
-

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 0,5 час в неделю;
- 6 класс — 1 час в неделю;
- 7 класс — 1 час в неделю;
- 8 класс — 1 час в неделю;

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы по обществознанию, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 6 класс — Л.Н. Боголюбов. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение
- 7 класс — Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7 класс. М.: Просвещение.
- 8 класс — Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание 8 класс. М.: Просвещение
- 9 класс — Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание 9 класс. М.: Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 6 класс — 1 час в неделю.
- 7 класс — 1 час в неделю.
- 8 класс — 2 часа в неделю.
- 9 класс — 1 час в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа определяет реализацию следующих задач:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» («ОДНКНР»)

Программа учебного предмета «ОДНКНР» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования, с учетом авторской программы по ОДНКНР под редакцией Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., М., Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 0,5 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- Формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа определяет решение следующих задач:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных

традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе примерной программы по технологии, с учетом планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина Г.В., Г.Ю.Семенова. Технология 5 класс. Просвещение,
- 6 класс — В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина Г.В., Г.Ю.Семенова. Технология 6 класс. Просвещение,
- 7 класс — В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина Г.В., Г.Ю.Семенова. Технология 7 класс. Просвещение,
- 8 класс — В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина Г.В., Г.Ю.Семенова. Технология 8 класс. Просвещение,

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 2 часа в неделю.
- 6 класс — 2 часа в неделю.
- 7 класс — 2 часа в неделю.
- 8 класс — 1 час в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практикоориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Программа определяет решение следующих задач:

- формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе Примерной программы основного общего образования по физике, с учетом авторской программы по физике для 7 – 9 классов А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 7 класс — А.В. Перышкин. Физика 7 класс. Дрофа
- 8 класс — А.В. Перышкин. Физика 8 класс. Дрофа
- 9 класс — А.В. Перышкин. Е.М. Гутник .Физика 9 класс. Дрофа

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс — 2 часа в неделю;
- 8 класс — 2 часа в неделю;
- 9 класс — 2 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

Программа определяет решение следующих задач:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской

деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

Программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., на основе Примерной программы основного общего образования по химии, с учетом авторской программы по химии А.А. Журина, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 8 класс — Журин А.А. Химия 8 класс . М.: Просвещение
- 9 класс — Журин А.А. Химия 9 класс . М.: Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 8 класс — 2 часа в неделю;
- 9 класс — 2 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа определяет решение следующих задач:

- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистического отношения и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка программы учебного предмета

2. Цели изучения программы учебного предмета

3. Место учебного предмета

4. Содержание программы учебного предмета

5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

6. Тематическое планирование программы учебного предмета

7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре, с учетом комплексной программы физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бегичевская ООШ».

Обеспечение Программы

УЧЕБНИКИ:

- 5 класс – М.Я. Виленский. Физическая культура 5 класс. М.: Просвещение
- 6 класс — М.Я. Виленский. Физическая культура 6 класс. М.: Просвещение
- 7 класс — М.Я. Виленский. Физическая культура 7 класс. М.: Просвещение
- 8 класс — В.И. Лях. Физическая культура 8 класс. М.: Просвещение
- 9 класс — В.И. Лях. Физическая культура 9 класс. М.: Просвещение

Освоение Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 2 часа в неделю;
- 6 класс — 3 часа в неделю;
- 7 класс — 3 часа в неделю;
- 8 класс — 3 часа в неделю;
- 9 класс — 3 часа в неделю.

Программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа определяет решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая рабочая программа в своём предметном содержании направлена:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа учебного предмета содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка программы учебного предмета**
- 2. Цели изучения программы учебного предмета**
- 3. Место учебного предмета**
- 4. Содержание программы учебного предмета**
- 5. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

Предметные результаты:

Личностные результаты:

(Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.)

Метапредметные результаты:

- 6. Тематическое планирование программы учебного предмета**
- 7. Календарно - тематическое планирование программы учебного предмета**