

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕГИЧЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Программа воспитательной работы

для организации отдыха детей

и

их оздоровления

в летнем оздоровительном лагере

МКОУ «Бегичевская ООШ»

на 2024-2025 учебный год

Принята на заседании Педагогического Совета
школы (Протокол № 162 от 24.03.2025 года)

Утверждаю _____
Директор МКОУ «Бегичевская ООШ»
Краснова О.А. Приказ № 34 от 31.03.2025 года

**с. Совхоз им. Ленина
2025 год**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере МКОУ «Бегичевская ООШ» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209); Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642), Уставом МКОУ «Бегичевская ООШ».

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере МКОУ «Бегичевская ООШ» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их

субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. **Цель** Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. **Задачи** Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. Программа ориентирована на детей младшего возраста (7-10 лет).

10. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "**Мир**", "**Россия**", "**Человек**" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "**Мир**" реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. Мероприятия по реализации содержания **"Россия"** связаны с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды; на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки; с русским языком - государственным языком Российской Федерации; с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Содержание блока **"Россия"** реализуется в следующих формах:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные

на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания **"Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Содержание блока **"Человек"** реализуется в следующих формах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные модули:

16.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Содержание модуля **"Спортивно-оздоровительная работа"** реализуется в следующих формах:

- физкультурно-оздоровительные занятия;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия: эстафеты, спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержание модуля **"Культура России"** реализуется в следующих формах:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;

- постановки спектаклей;
- инсценировки.

16.3. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Содержание модуля **"Профориентация"** реализуется в следующих формах:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями;
- организация тематических дней;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.4. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание модуля **"Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"** реализуется в следующих формах:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль "Экскурсии и походы". Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение

способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Содержание модуля "**Экскурсии и походы**" реализуется в следующих формах:

- туристские походы;
- экологические тропы,
- тематические экскурсии.

17.2. Модуль "Проектная деятельность". Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Содержание модуля "**Проектная деятельность**" реализуется в следующих формах:

- конкурс детских проектов;
- проектный образовательный интенсив.

18. Уровни реализации содержания - отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение **отрядной деятельности**;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

IV. Организационный раздел

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МКОУ «Бегичевская ООШ».

21. Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением. Анализ проводится педагогическим коллективом лагеря с администрацией школы с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

22. Программа подразумевает партнерское взаимодействие с Бегичевским СДК, Бегичевским ФАПом.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в мероприятиях лагеря.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы - педагогические работники МКОУ «Бегичевская ООШ».

33. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации;
- музыкальное оборудование;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортзал, спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

№	Дата	День	Направление	Мероприятие	Ответственные
1.	28.05.2025	1 день – Открытие лагеря «Праздник лета»	«Человек» «Мир»	1. Встреча детей ЗОЖ: Минутка здоровья. Ознакомление с правилами поведения на природе 2. Утренняя зарядка	Воспитатели

			«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Мир» «Человек» «Человек»	3.Завтрак 4.Минутка безопасности. Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе» 5.Открытие лагеря. «Праздник лета». День защиты детей. 6.Минутка здоровья «Мой рост и вес» 7.Обед 8.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Медсестра Воспитатели
2.	29.05.2025	2 день – «День друзей»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Проектная деятельность» «Профориентация» «Человек»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Минутка безопасности. Инструктаж по правилам пожарной безопасности. 5. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 6.Обед 7.Оформление уголка 8. Работа психологического клуба «Познай себя» 9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели
3.	30.05.2025	3 день – «День туриста»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка безопасности. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте. 5.Квест «Туристическая тропа» 6.Обед 7.Оформление уголка	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Начальник лагеря

			значимая деятельность в Движении Первых» «Человек» «Мир» «Человек»	8. Игровая программа «Загадочная стихия» 9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4.	31.05.2025	4 день – «День литературы»	«Человек» «Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»; «Проектная деятельность» «Человек»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения при теракте». 5.Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух» (ЗОЖ) 6.Обед 7.Игры на свежем воздухе 8. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
5.	01.06.2025	5 день – «День защиты детей»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа «Культура России» "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых". «Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Минутка здоровья «Берегите глаза». 5. Посещение школьной библиотеки 6.Обед 7. Квест – игра «Сохраним природу живой». 8.Игры на свежем воздухе. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
6.	02.06.2025	6 день - «Всемирный день океанов»	«Человек» «Человек» «Мир» «Культура России»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 5.Занятие - путешествие «Великие	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели

			«Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	географические открытия» 6.Обед 7. Практическое занятие «Что такое влажность?» (Точка роста) 8.Игры на свежем воздухе 9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
7.	03.06.2025	7 день – «День безопасности»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Мир» "Россия". «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. ЗОЖ: «Путешествие в страну Витаминию» 5. Эстафета «Безопасное колесо». 6.Обед 7. Игра «Время открытий продолжается». 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
8.	4.06.2025	8 день - «День спорта»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» "Россия", «Мир» «Профориентация» «Человек»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. ЗОЖ: «В здоровом теле здоровый дух». Книга «Рекордов Гиннеса» 5. Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 6.Обед 7. Конкурс «Минута славы» 8. «Кто живёт в пруду?» (Точка роста) 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
9.	5.06.2025	9 день – «День светофора »	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа»	1.Линейка 2 Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели

			«Экскурсии и походы» «Мир» «Проектная деятельность» «Россия», «Мир» «Человек»	5. Беседа «Мой друг надёжный знак дорожный» КВН «Красный, жёлтый, зелёный» 6. Обед 7. Осторожно, еда! Практическая работа «Определение качества пищи» (Точка роста) 8. Тематическая беседа «Права детей в нашей стране» 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
10.	6.06.2025	10 день – «День пожарного».	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах». 5. Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный». 6. Обед 7. Работа психологического клуба «Познай себя». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
11.	7.06.2025	11 день – «День творчества»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Мир»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем» 5. Путешествие капельки воды. Круговорот воды. Океан. Океанское дно. Течения и приливы. Что такое волны? Исследования океана. (Точка роста) 6. Обед 7. Тематическая беседа «Семья – это мои близкие»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

			«Спортивно-оздоровительная работа»	8. Игры на свежем воздухе 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели Воспитатели
12.	9.06.2025	12 день – «День сказок»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах» 5. «Выборы царя Сказочной страны» 6.Обед 7. «По страницам сказок» (конкурс рисунков). 8.Подвижные игры на свежем воздухе 9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
13.	10.06.2025	13 день – «День интеллекта»	«Человек» «Человек» «Человек» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Россия» «Мир» «Россия» «Человек» «Человек»	1.Линейка. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Минутка безопасности. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей 5. Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки» Интеллектуальная игра «Самый умный». 6.Обед 7. Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения. Кинофильмы «Землетрясения», «Вулканы» (Точка роста) 8. Тематическая беседа «Я – гражданин России» 9.Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
14.	11.06.2025	14 день – «День России»	«Человек» «Человек»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели

			«Спортивно-оздоровительная работа» "Россия". «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	4. ЗОЖ: «Гигиена в доме». 5. Программа, посвящённая Дню России «Люблю тебя, Россия!» 6.Обед 7. Конкурс рисунков на асфальте «Россия - мой любимый дом» 8.Игры на свежем воздухе 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
15.	16.06.2025	15 день - «День музыки»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Россия», «Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка безопасности «Правила поведения в природе». 5. Конкурс «Угадай мелодию». 6. Обед 7. «Символы страны, области, района» 8. Игры на свежем воздухе 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
16.	17.06.2025	16 день – «День красоты»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Россия» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Минутка здоровья «Лекарственные растения» 5. Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2025». 6.Обед 7. Конкурс рисунков «Моя страна в будущем» 8. Игры на свежем воздухе 9.Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
17.	18.06.2025	17 день – «День технологий»	«Человек» «Человек» «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»	1.Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка здоровья «Мой рост и вес» 5. Интерактивная игра «В мире технологий»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели

			«Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	6. Обед 7. Рисунки на асфальте «Я вижу свою страну такой» 8. Настольные игры 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
18.	19.06.2025	18 день - День памяти и скорби	«Человек» «Человек» «Россия» «Мир» «Россия» «Россия» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России» «Человек»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Митинг, посвященный Дню памяти и скорби 5. Возложение цветов к памятнику воинам Великой Отечественной войны 6. Обед 7. «Начало героической обороны Брестской крепости», «Начало Великой Отечественной войны» 8. Просмотр короткометражного фильма «Дети войны» 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
19.	20.06.2025	19 день – «День здоровья»	«Человек» «Человек» «Мир» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Спортивно-оздоровительная работа» «Россия» «Человек» «Человек»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Ядовитые растения» 5. Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» 6. Обед 7. В гостях у «Медицинской сестры». «Где найти витамины весной» (Точка роста) 8. «Я прав, потому что знаю свои обязанности» 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
20.	21.06.2025	20 день – «День весёлых стартов»	«Человек» «Человек» «Профилактика и безопасность. ЗОЖ»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Правила поведения на	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели

			«Спортивно-оздоровительная работа» «Россия», «Мир» «Спортивно-оздоровительная работа» «Человек»	водоёмах» 5. Викторина «Русские народные игры». Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты». 6. Обед 7. «Моя страна – моя Россия» 8. Подвижные игры 9. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
21.	23.06.2025	21 день – «День молодёжи» Закрытие смены «Маленькие таланты»	«Человек» «Россия» «Мир» «Культура России»	1.Программа, посвящённая Дню молодёжи и закрытию смены «Маленькие таланты» 2. Торжественная линейка «До свидания, лагерь!». 3. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены.	Начальник лагеря Воспитатели